

NOMBRE:



OBJETIVOS DE CUADERNILLOS DE MATEMATICA Y LENGUAJE

LENGUAJE:

- Identificar vocales
- Reconocer sonido inicial vocalico (ej. con que vocal comienza la palabra Oreja, la palabra Amigo con que vocal comienza)
- Graficar las 5 vocales.
- Identificar vocales Mayusculas y minusculas.
- Graficar su nombre(los que ya lo hacen, pueden comenzar a graficar su apellido)

MATEMATICAS:

- Reconocer e identificar numeros del 1 al 10
- Relacionar el numero con la cantidad(ej. Si esta el numero 5, cuantos elementos debe tener este número?)
- Graficar numeros del 1 al 10

RECOMENDACIONES PARA TRABAJAR LOS CUADERNILLOS

- 1.- Recuerda lavar muy bien tus manitos.
- 2.- Elige un lugar adecuado para realizar tus tareas.(Limpio y ordenado)
- 3.- Papas, recuerden que ustedes solo deben guiar a sus hijos, NO hacer las tareas por ellos.
- 4.- Realizar solo 2 actividades por día, respetar la cantidad, ya que deben trabajar en conjunto con todos tus compañeros, se realiza una actividad de LENGUAJE y una actividad de MATEMATICAS.
- 5.-Deben comenzar desde la primera pagina de cada una de los cuadernillos, ya que estas llevan un orden de acuerdo a los objetivos.
- 6.- En el cuadernillo LENGUAJE los alumnos deben escribir su nombre en la parte superior de cada actividad. En cada hoja al comenzar la actividad, estará indicado
Ej: NOMBRE:-----
- 7.- Debes cuidar el orden, limpieza de los cuadernillos, recuerda que cuando volvamos a encontrarnos, las debes llevar a la escuela.
- 8.- Cualquier duda que tengas, les puedes preguntar a las profesoras, Tia Camila y Tia Ale.
Vamos que se puede!! Pronto nos volveremos a ver y nos daremos un fuerte abrazo.



Tia Camila y Tia Ale

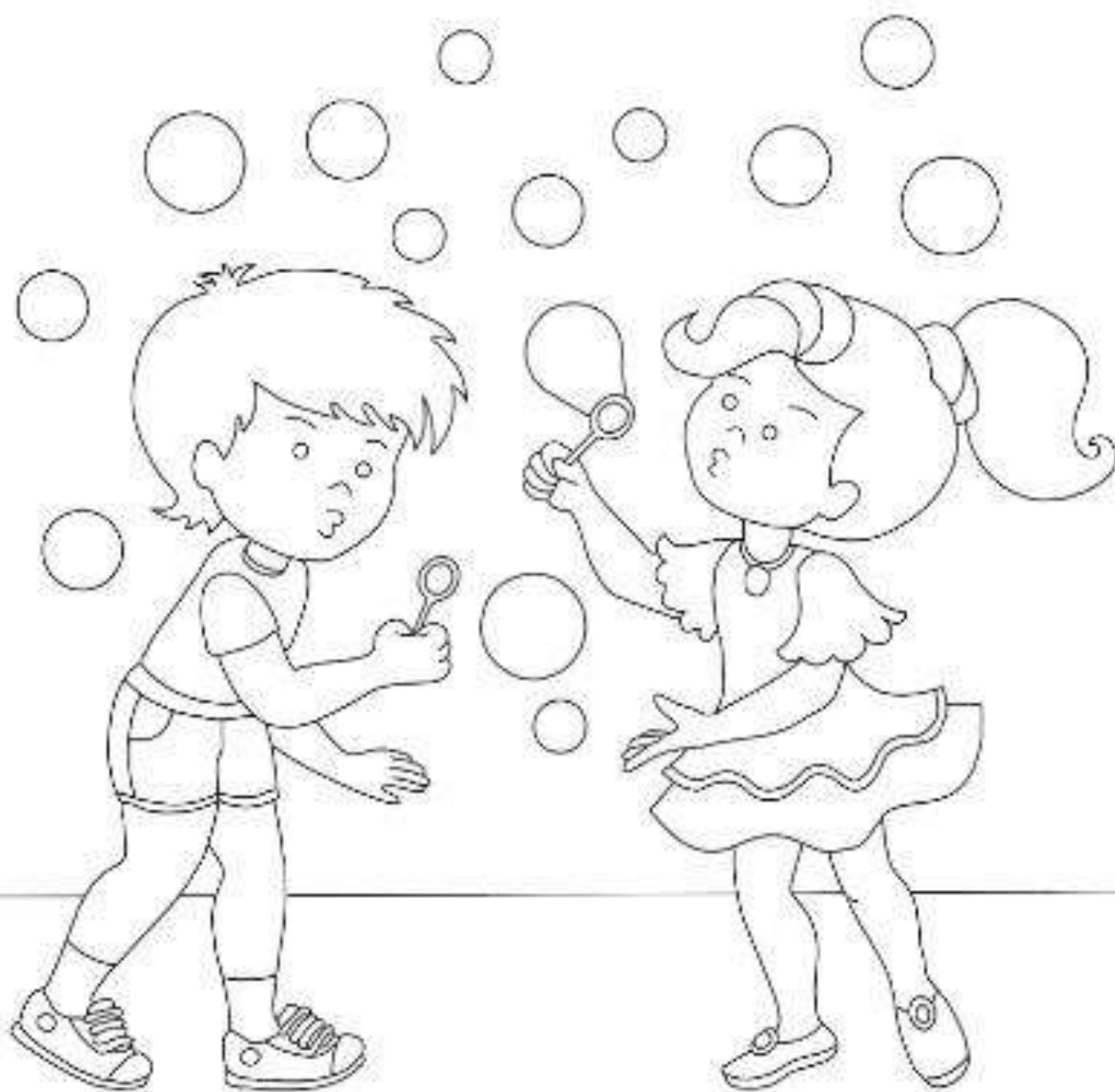
NOMBRE:

Habilidad: Regularidad del trazo

Día Mes Año



Pinta el dibujo sin salirte de los contornos.



Nombra las partes del cuerpo.

NOMBRE:

Habilidad: Discriminación figura y fondo

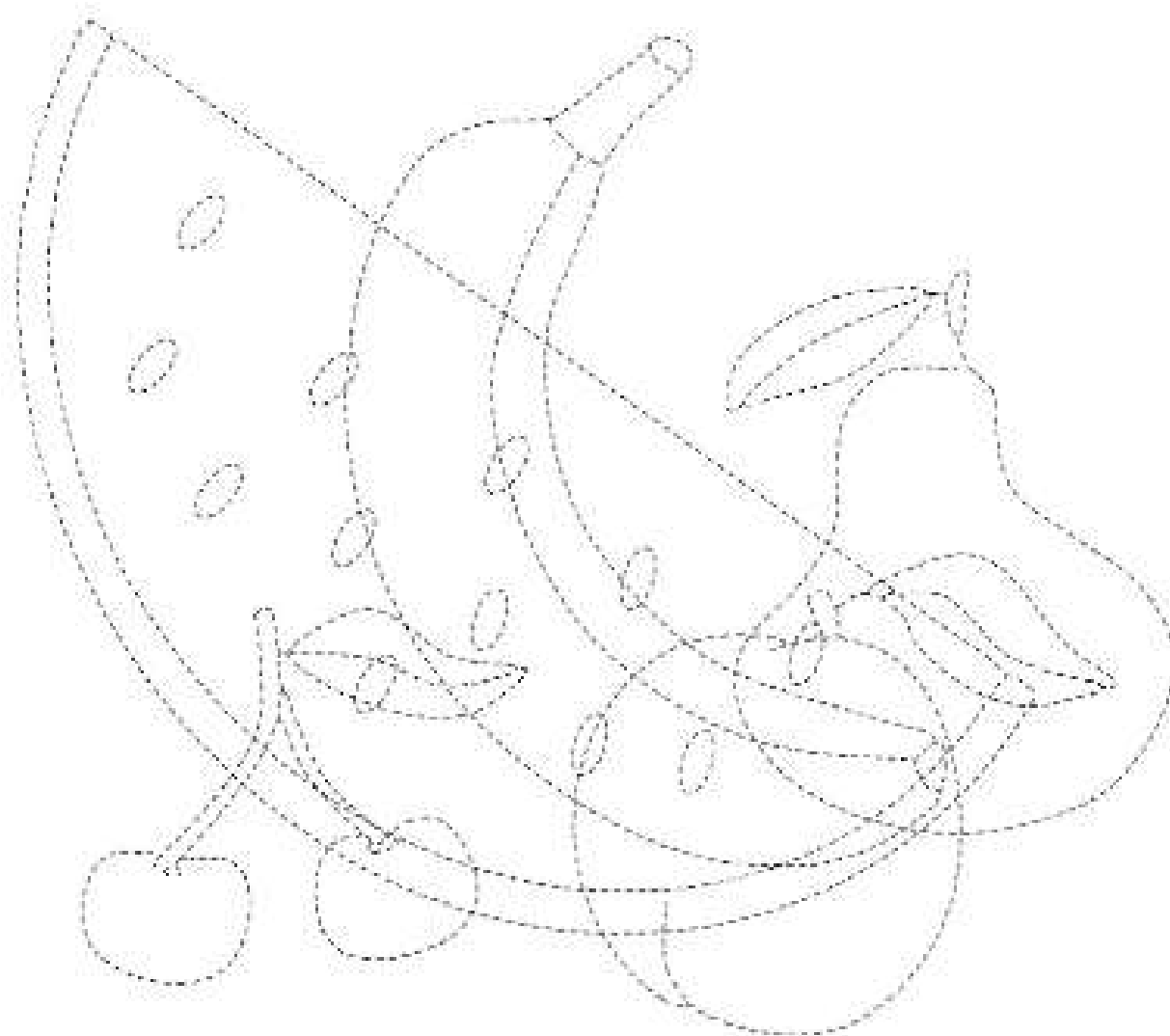
Día Mes Año



Descubre las frutas escondidas siguiendo las líneas punteadas.



Remarca y pinta tres frutas usando diferentes colores.



¿Cuál es la fruta que más te gusta?

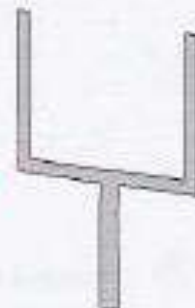
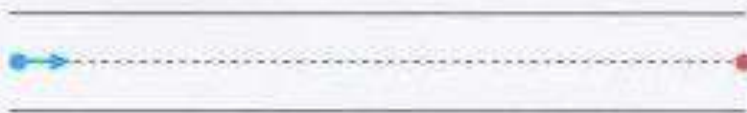
NOMBRE:

Habilidad: Direccionalidad

Día Mes Año



Traza las líneas dentro del riel.





NOMBRE:

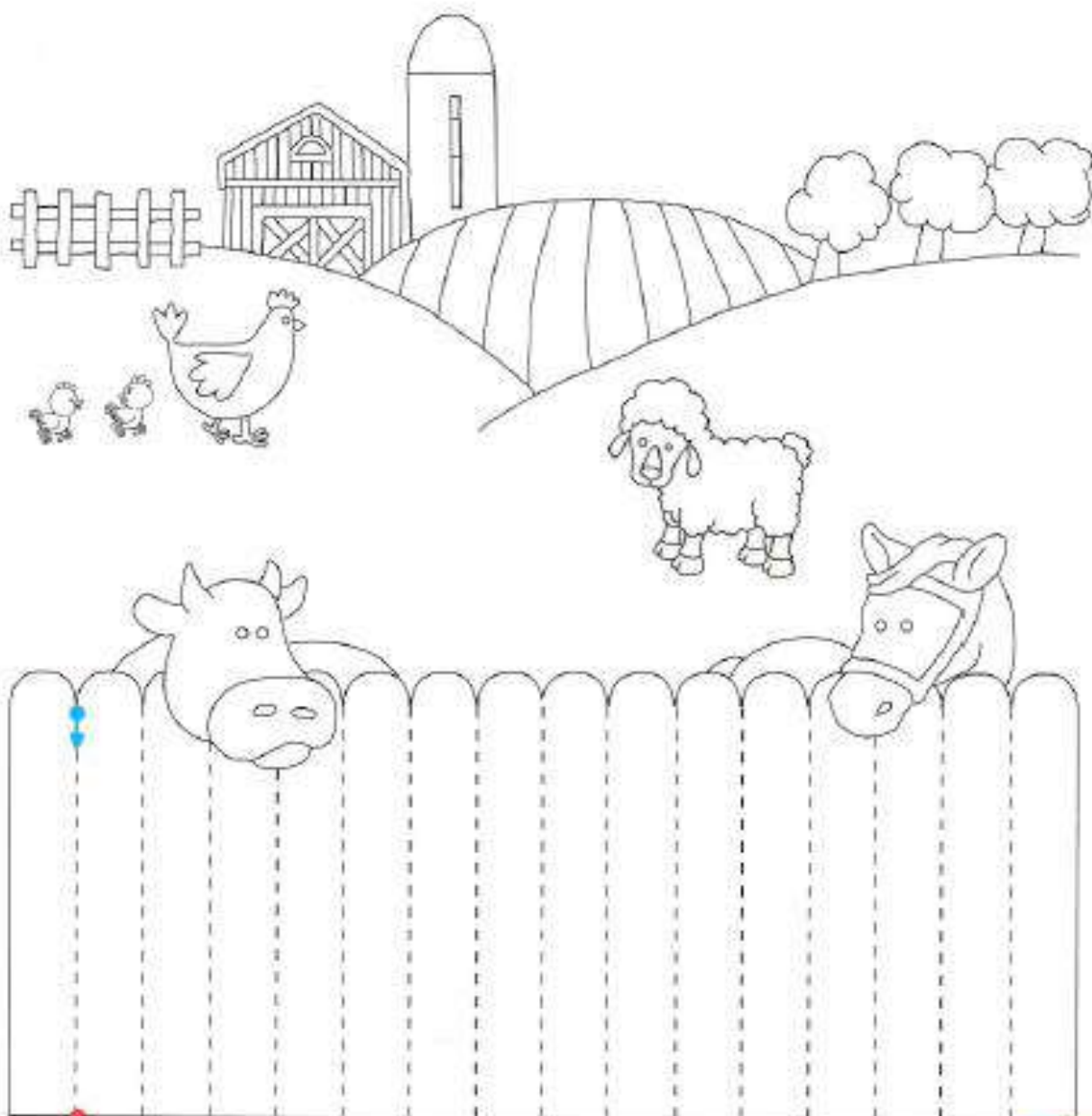
Habilidad: Direccionalidad

Día Mes Año



 Traza líneas verticales para cerrar el cerco de la granja.

 Pinta los dibujos.



NOMBRE:

Habilidad: Direccionalidad

Día

Mes

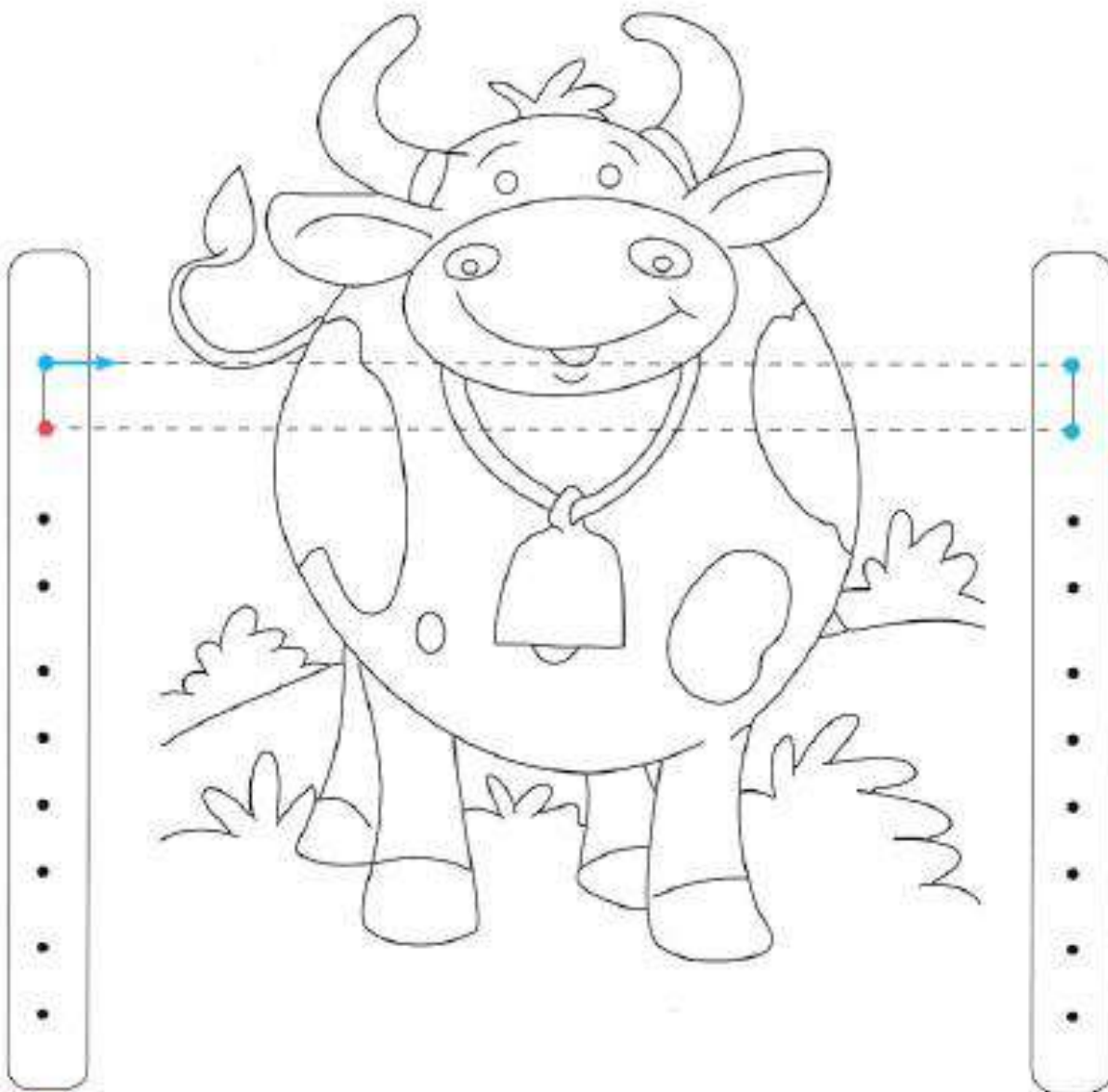
Año



Traza líneas horizontales para cerrar el corral de la vaquita.



Pinta el dibujo.



NOMBRE:

Habilidad: Pre escritura: líneas rectas horizontales

Día Mes Año



 Remarca las líneas punteadas y  traza las que faltan.



Handwriting practice grid with four rows. Each row starts with a solid line and an arrow pointing right, followed by a dashed line, and then a dotted line. The rest of the grid is empty for practice.

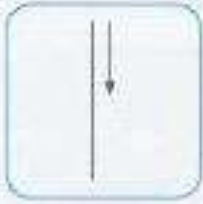
NOMBRE:

Habilidad: Pre-escritura: líneas rectas verticales

Día Mes Año



Remarca las líneas punteadas y traza las que faltan.



Handwriting practice grid with two rows of vertical lines. The first row contains a solid line with a downward arrow, followed by a dashed line, and then several more dashed lines. The second row contains a solid line with a downward arrow, followed by a dashed line, and then several more dashed lines. The grid is composed of horizontal lines and vertical lines, with the vertical lines being either solid or dashed.

NOMBRE:

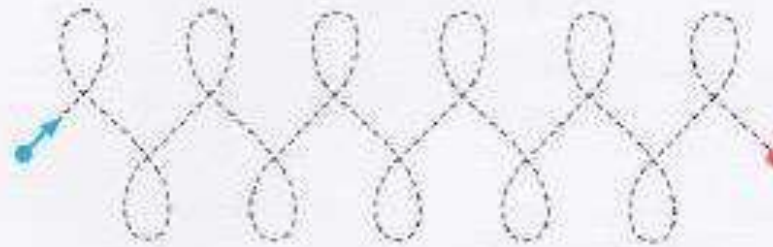
Habilidad: Direccionalidad

Día

Mes

Año

Remarca las líneas punteadas y traza las guirnaldas que faltan.



NOMBRE:

Habilidad: Discriminación visual

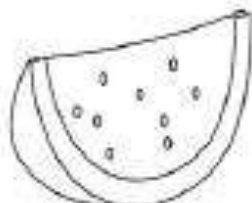
Día Mes Año



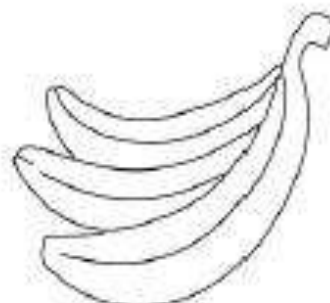
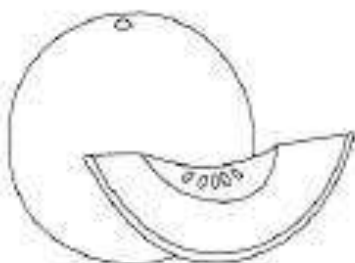
Lee y



pinta los dibujos que comienzan con la letra *a*.



¿Cuál de estas frutas termina con la letra *a*? Píntala.



NOMBRE:

Habilidad: Escritura: letras *A, a*

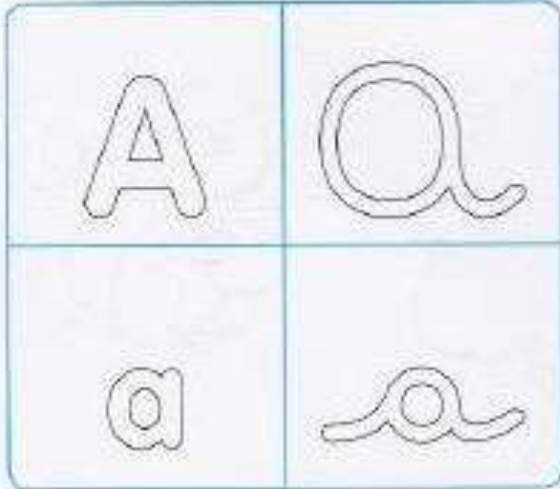
Día

Mes

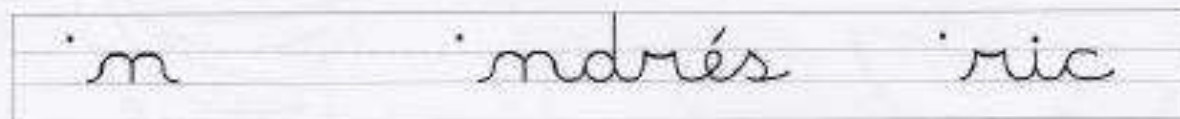
Año



Remarca y escribe la letra *A* mayúscula.



Amanda



abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

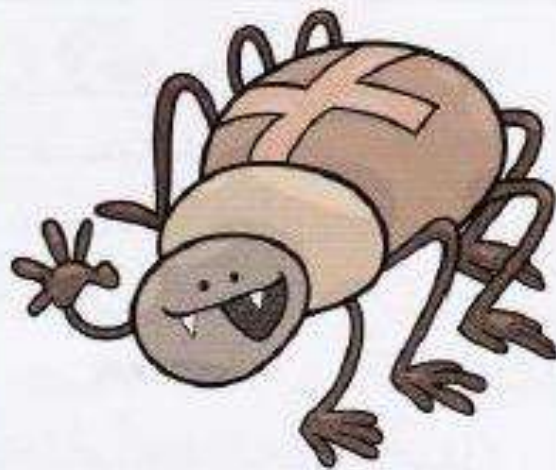
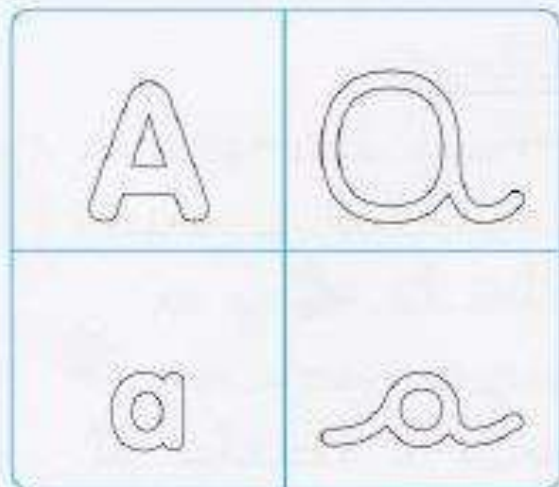
NOMBRE:

Habilidad: Escritura: letra *a*

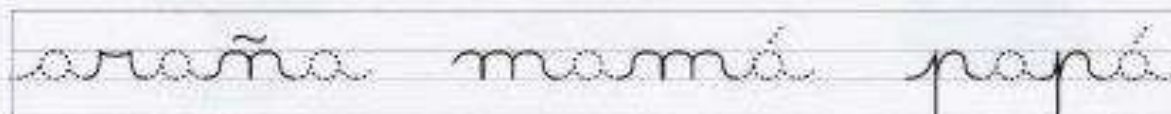
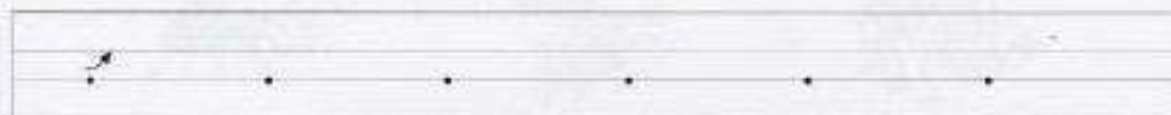
Día Mes Año



Remarca y escribe la letra *a* minúscula.



araña



NOMBRE:

Habilidad: Discriminación visual y escritura

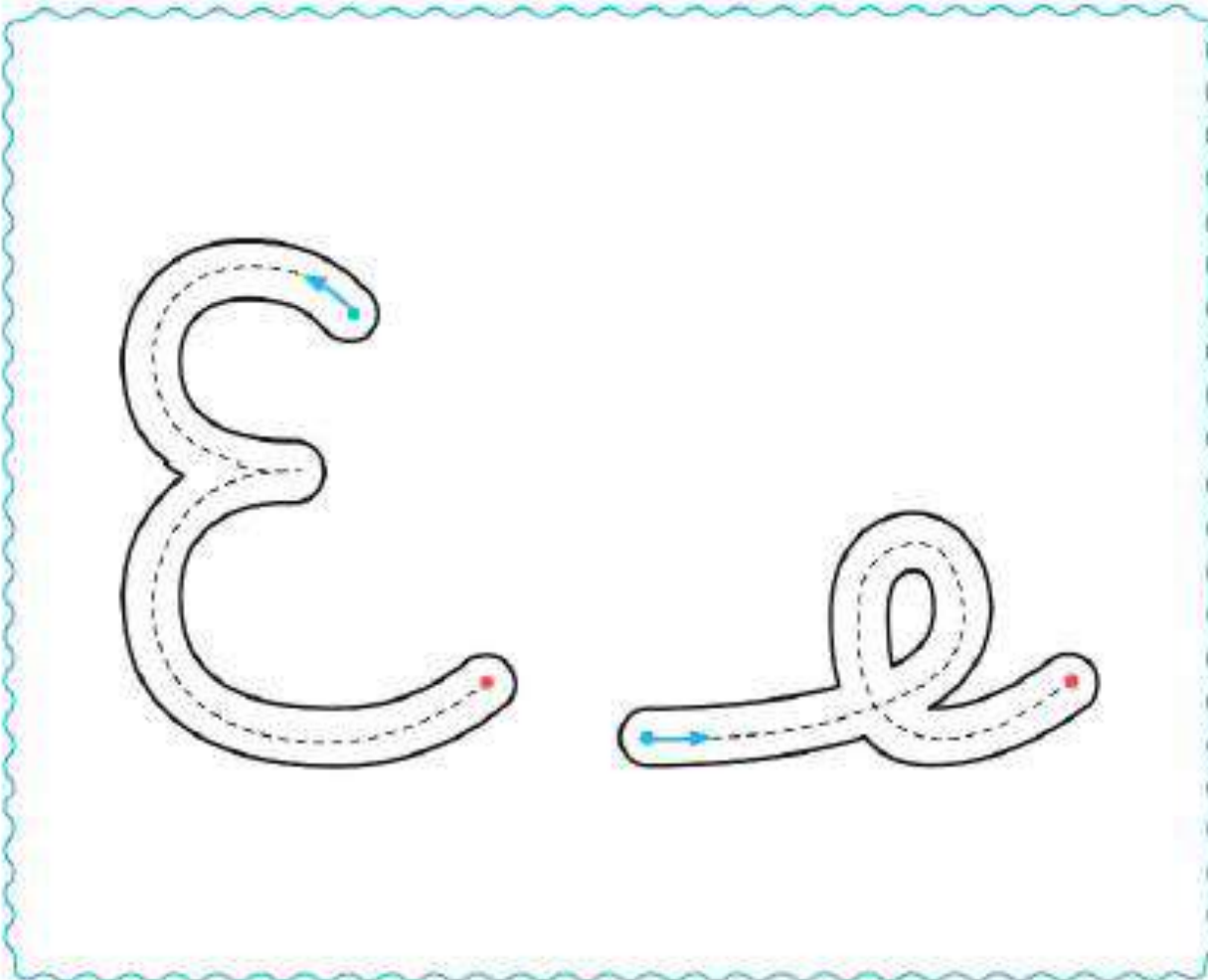
Día Mes Año



Pinta las vocales **E** mayúsculas con un color y las **e** minúsculas con otro color.



Remarca las letras siguiendo la dirección de las flechas, luego escribe **E** y **e** de diferentes tamaños y colores a su alrededor.




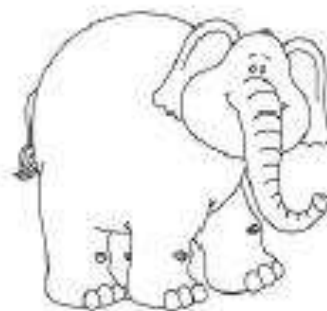
NOMBRE:


Habilidad: Discriminación visual

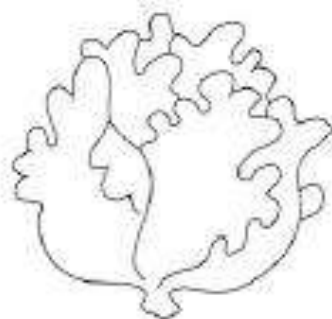
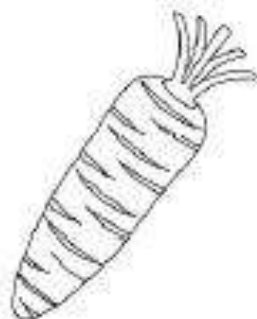
Día Mes Año



Lee y  pinta los dibujos que comienzan con la letra **e**.



¿Cuál de estas verduras termina con la letra **e**?  Píntalo.



NOMBRE:

Habilidad: Escritura: letras E, e

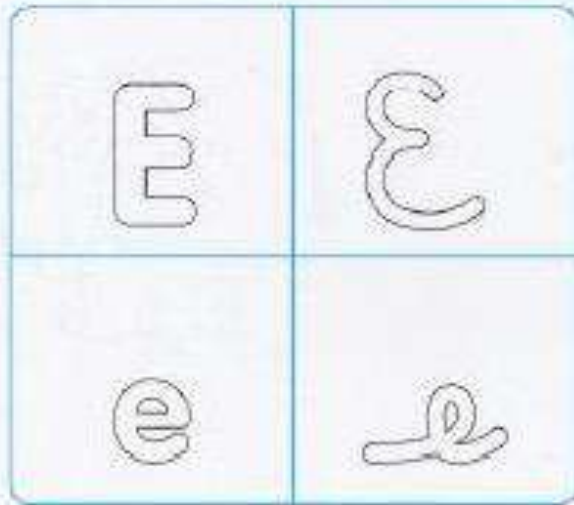
Día

Año

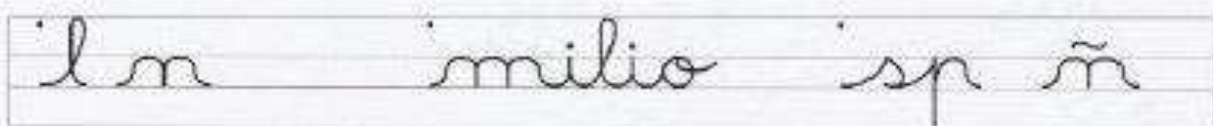
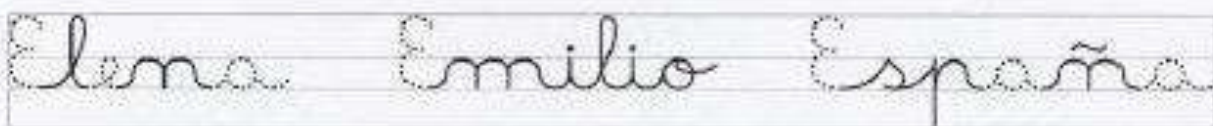
Año



Remarca y escribe la letra E mayúscula.



Elena



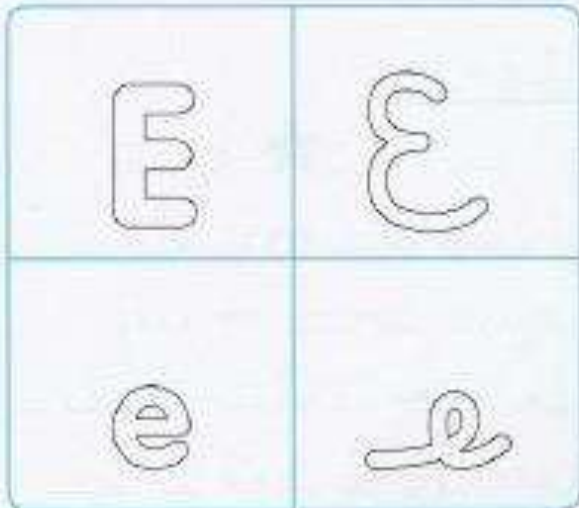
NOMBRE:

Habilidad: Escritura: letra *e*

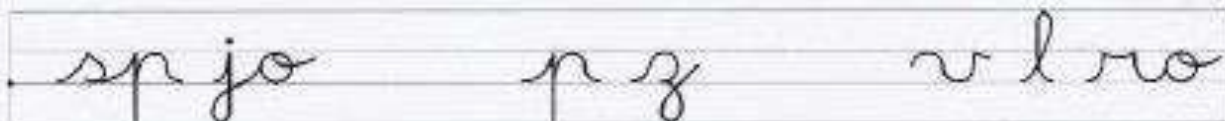
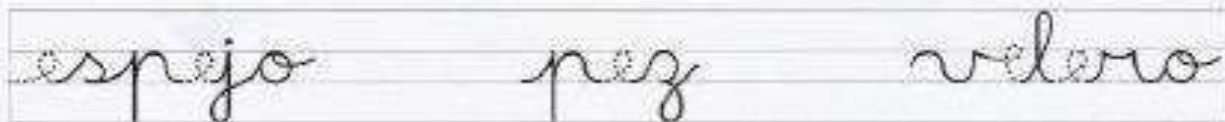
Día Mes Año



Remarca y escribe la letra *e* minúscula.



elefante



Habilidad: Comprensión lectora

Día Mes Año



Escucha el siguiente texto y encierra las letras **E** y **e** que encuentres.

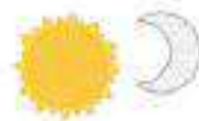
La solitaria

Había una vez, una que se sentía muy sola en el universo. La que era muy amable le dijo que no estuviera triste, que ella siempre estaría a su lado y en el día el le haría compañía.

Pinta la respuesta correcta ¿Cómo se sentía la estrella?



¿Quiénes le harían compañía a la estrella? Enciérrala en un círculo.



¿Dónde dice estrella? Marca con una X.

elefante

estrella


helado


NOMBRE:

Habilidad: Escritura

Día Mes Año

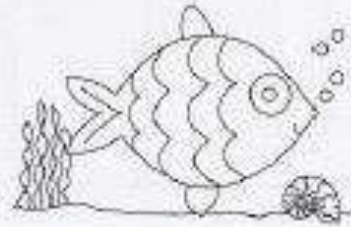


 Remarca las letras que faltan.

 Pinta el dibujo y lee las palabras.



estrella



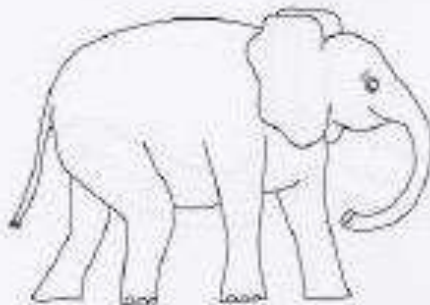
pez



bebé



escalera



defante



espejo

NOMBRE:

Habilidad: Discriminación visual y escritura

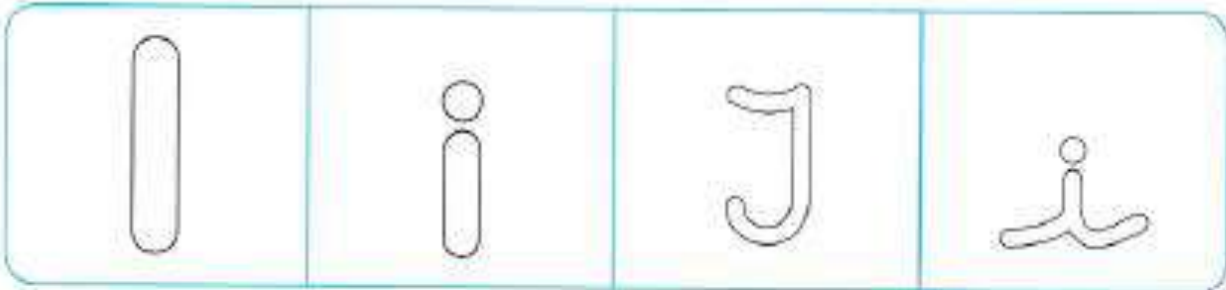
Día

Mes

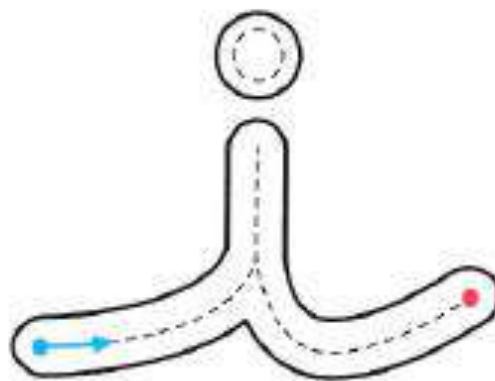
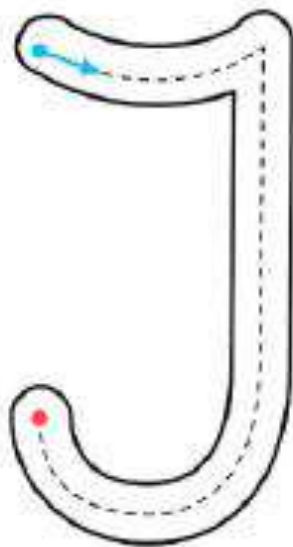
Año



Pinta las vocales **J** mayúsculas con un color y las **j** minúsculas con otro color.




Remarca las letras siguiendo la dirección de las flechas, luego escribe **J** y **j** de diferentes tamaños y colores a su alrededor.

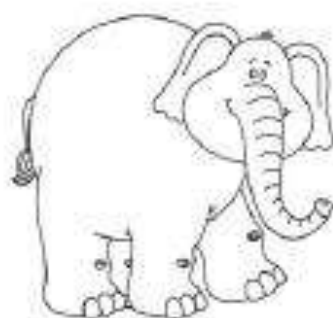
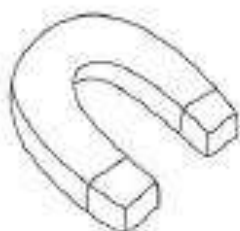
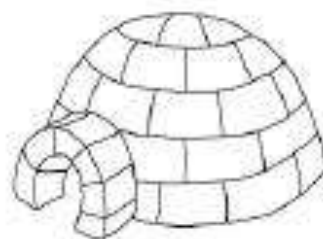
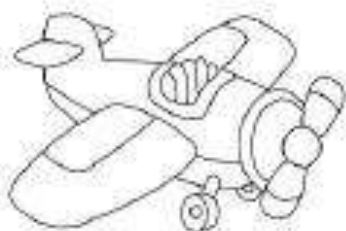




NOMBRE:

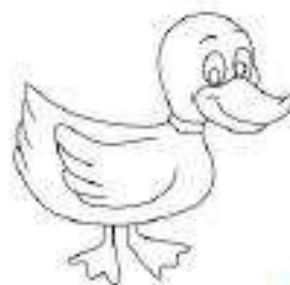
Habilidad: Discriminación visual

Día Mes Año

Lee y  pinta los dibujos que comienzan con la letra *i*.



 ¿Qué nombre de ave termina con la letra *i*?  Píntalo.



NOMBRE:

Habilidad: Escritura: letras J, j

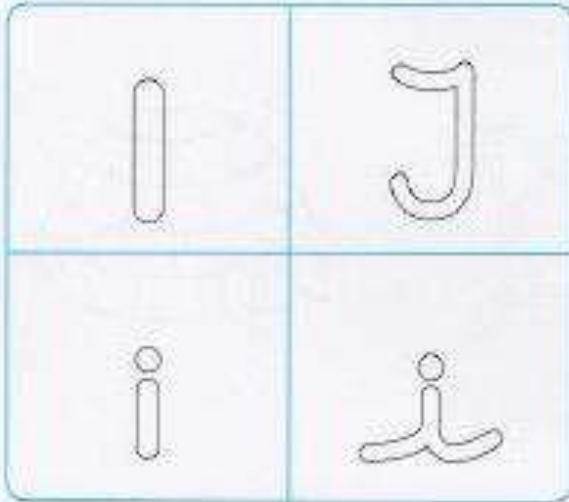
Día

Mes

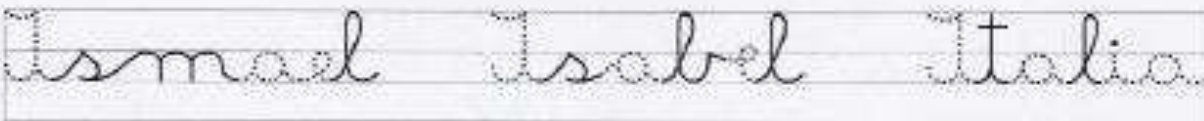
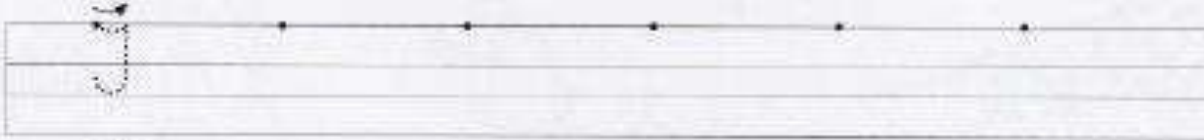
Año



Remarca y escribe la letra J mayúscula.




Isabela

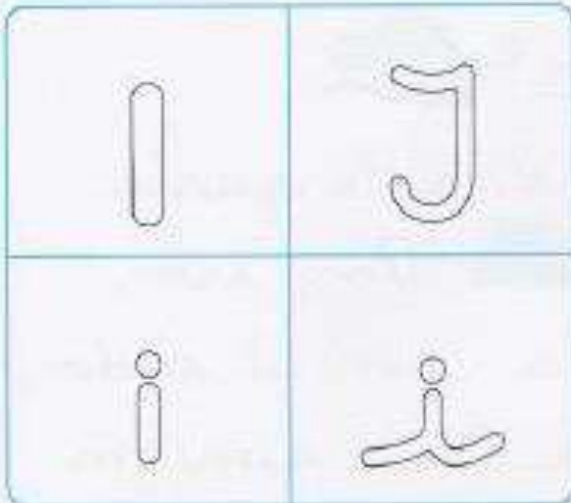


NOMBRE:

Habilidad: Escritura: letra *i*

Día Mes Año

 Remarca y escribe la letra *i* minúscula.



iguana

i i i i i i

i

i

isla bicicleta iguana

s l b c e l t . g u n

NOMBRE:

Habilidad: Comprensión lectora

Día

Mes

Año


Escucha el siguiente texto y  encierra las letras **J** e **i** que encuentres.

Ismelda la 


A la  Ismelda le gusta salir solo de . Por eso, apenas aparece la  en el cielo, ella sale a jugar. Sus amigos son el  y el . Con ellos se entretiene hasta el amanecer.

 Encierra la respuesta correcta ¿Cuándo salía a jugar la iguana Ismelda?



 ¿Cuáles son sus amigos?



 Marca con una **X** que animal **NO** aparece en el texto.






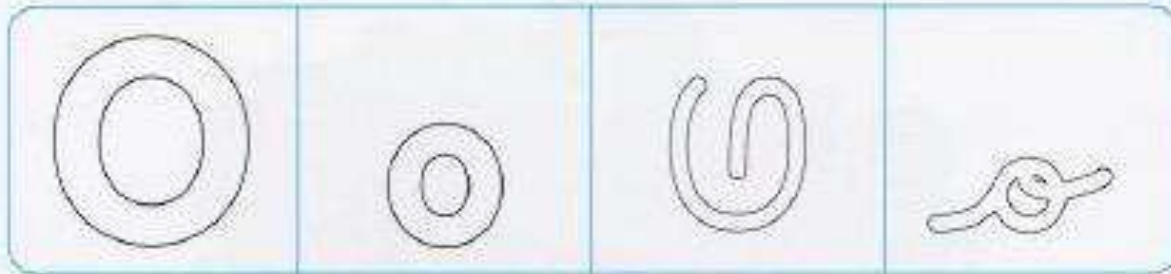
NOMBRE:



Habilidad: Discriminación visual y escritura

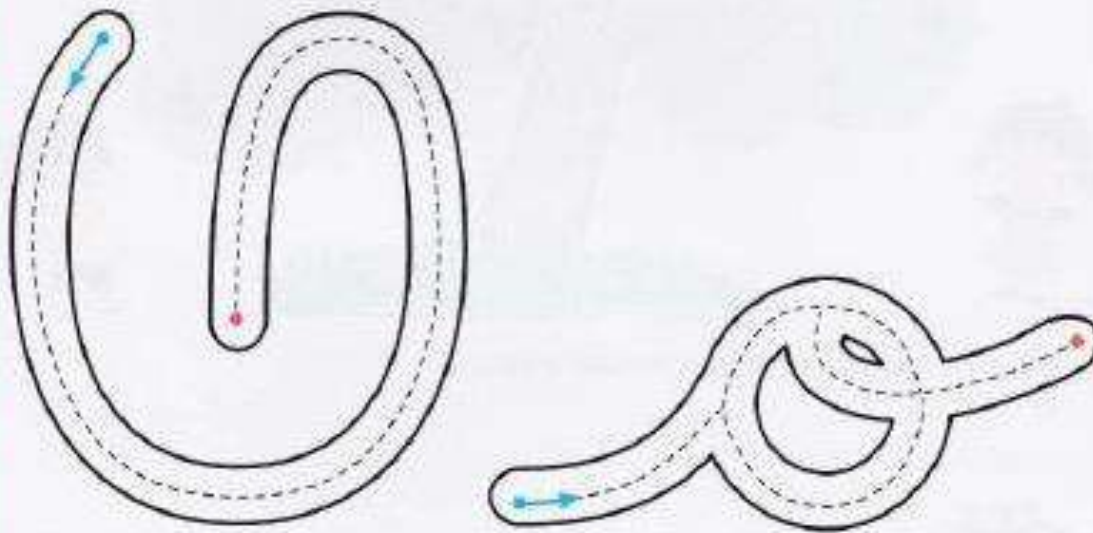
Día Mes Año



 Pinta las vocales  mayúsculas con un color y las  minúsculas con otro color.



 Remarca las letras siguiendo la dirección de las flechas, luego  escribe  y  de diferentes tamaños y colores a su alrededor.



NOMBRE:

Habilidad: Discriminación visual

Día

Mes

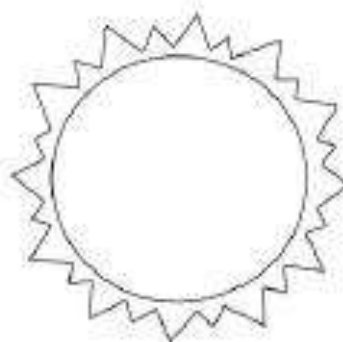
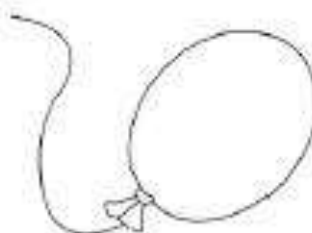
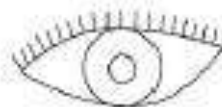
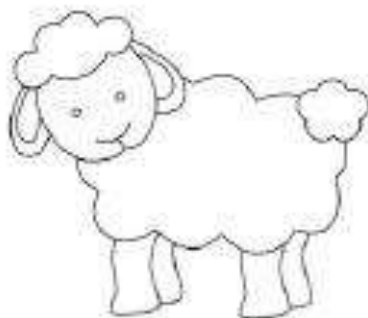
Año





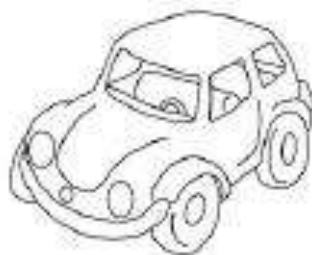
Lee y



pinta los dibujos que comienzan con la letra 



Descubre el juguete que tiene sólo vocales  en su nombre.  Píntalo.



NOMBRE:

Habilidad: Escritura: letras O, o

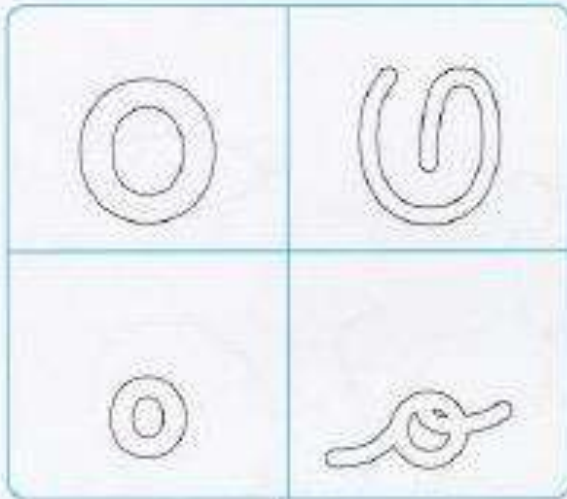
Día

Mes

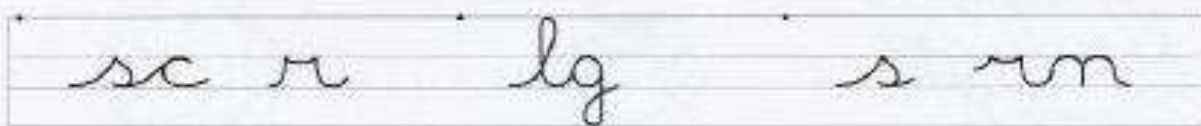
Año



Remarca y escribe la letra O mayúscula



Oscar



NOMBRE:


Habilidad: Escritura: letra 

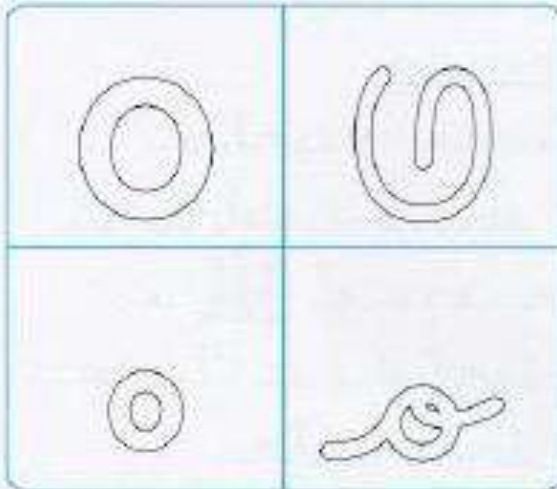
Día

Mes

Año



Remarca y escribe la letra  minúscula.



oso



Habilidad: Comprensión lectora

Día Mes Año

Escucha el siguiente texto y encierra las letras *O* y *o* que encuentres.

El Orlando

El  Orlando tiene muchos amigos. En estos días celebrará su cumpleaños en el  e invitará a la  Sofía, a Omar el  y al  bromista. El  será decorado con lindos y coloridos . También habrá una deliciosa  para compartir.

Encierra la respuesta correcta ¿Quién estará de cumpleaños?



¿Dónde se celebrará el cumpleaños?



¿Quiénes serán los invitados a la fiesta? Enciéralos en un círculo.



NOMBRE:

Habilidad: Discriminación visual y escritura

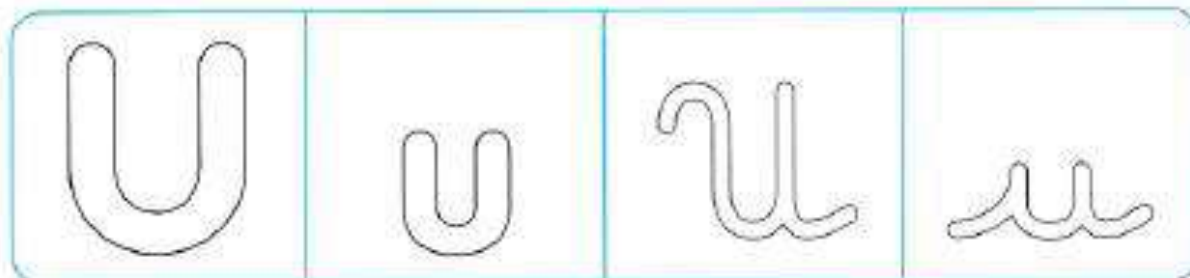
Día

Mes

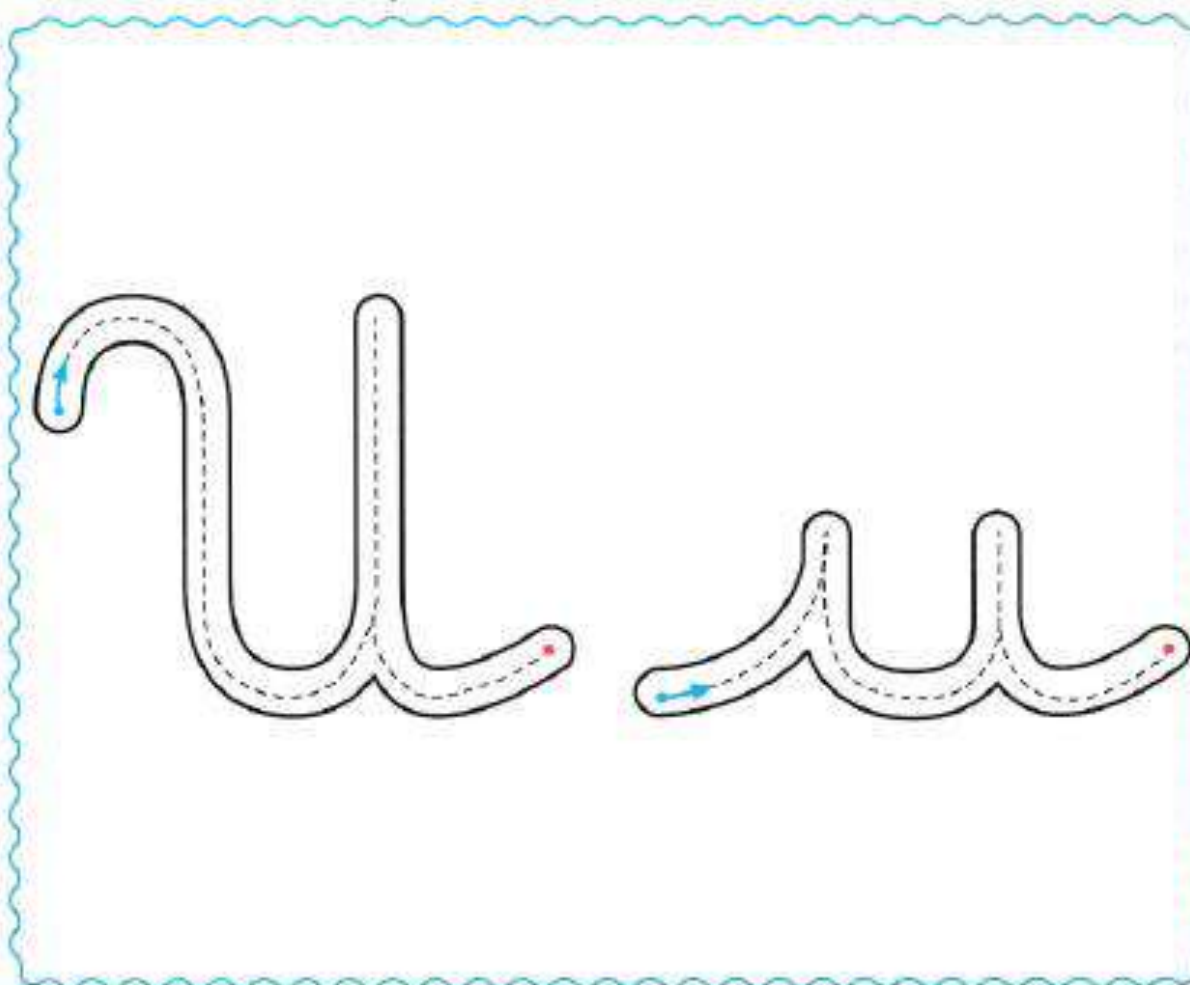
Año



Pinta las vocales *u* mayúsculas con un color y las *u* minúsculas con otro color.



Remarca las letras siguiendo la dirección de las flechas, luego escribe *u* y *u* de diferentes tamaños y colores a su alrededor.



NOMBRE:

Habilidad: Discriminación visual

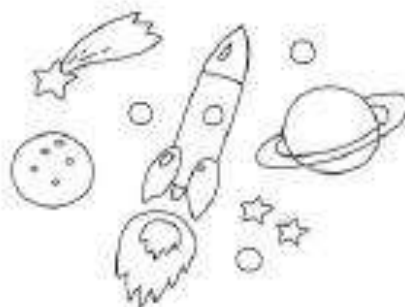
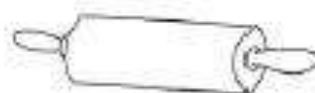
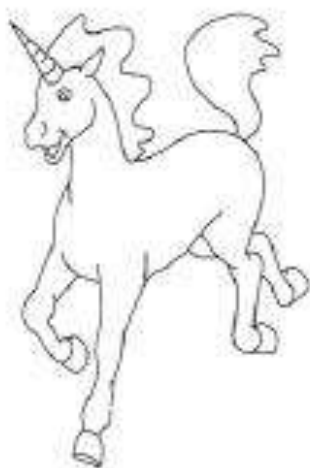
Día Mes Año



Lee y



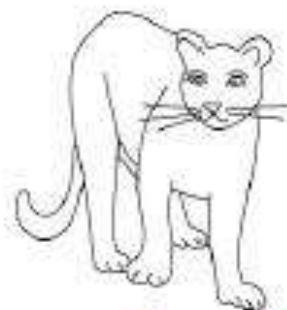
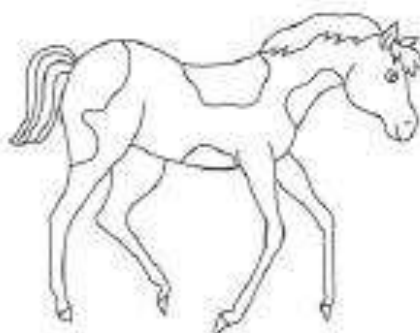
pinta los dibujos que comienzan con la letra *u*.



Descubre los animales que tienen vocales *u* en su nombre.



Píntalos.



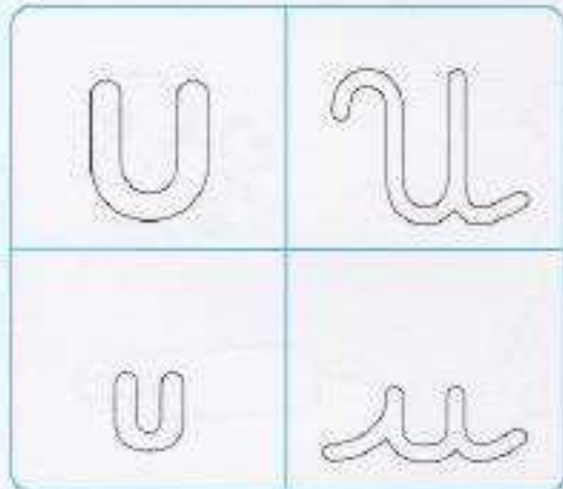
NOMBRE:

Habilidad: Escritura: letra U, u

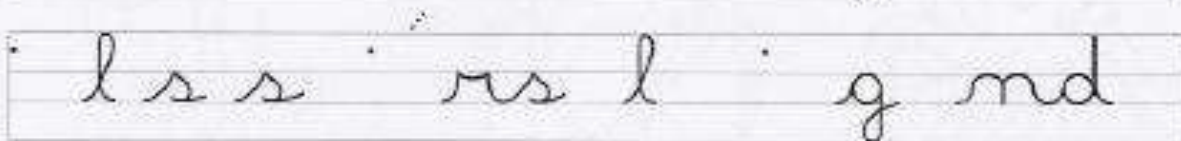
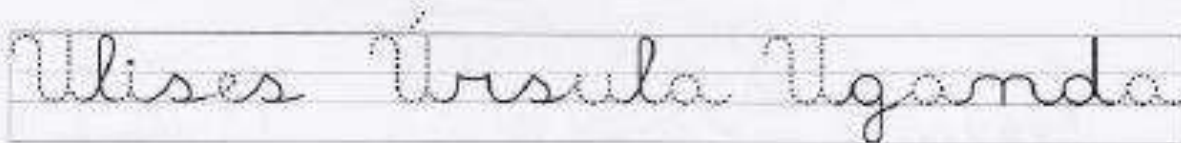
Día: Mes: Año:



Remarca y escribe la letra U mayúscula.



Ulises



NOMBRE:

Habilidad: Escritura: letra u

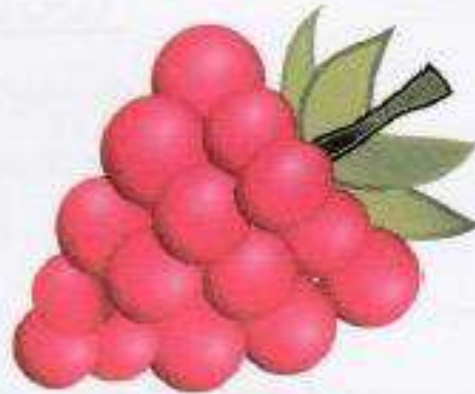
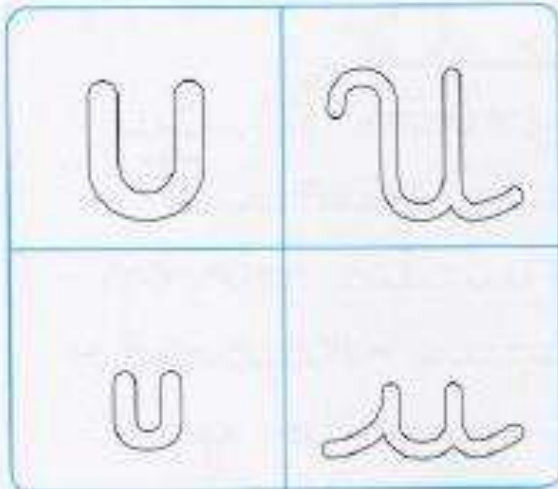
Día

Mes

Año



Remarca y escribe la letra u minúscula.



uva

u u u u u u

u

u





útiles pulpo uña

útils p lp ñ

Habilidad: Comprensión lectora


Día Mes Año

Escucha el siguiente texto y  encierra las letras **U** y **u** que encuentres.

Urano el 
 Urano es un joven . Su
 dueña es una pequeña 
 llamada Uriel. Juntos viven
 mágicas aventuras viajando
 alrededor del mundo y
 conociendo otros . Urano y
 Uriel son amigos inseparables.

 Encierra la respuesta correcta ¿Quién era Urano?



 ¿Qué lugar recorrieron juntos?



 Remarca la oración.

Urano el unicornio.

NOMBRE:


Habilidad: Discriminación visual y auditiva

Día

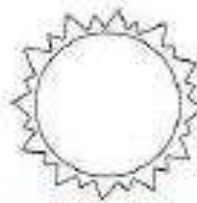
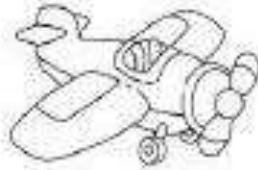
Mes

Año

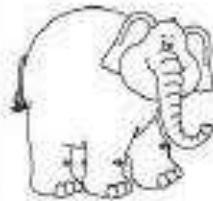


Lee y descubre que dibujos comienzan con la vocal indicada.  Píntalos.

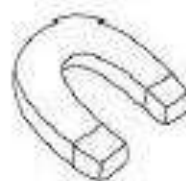
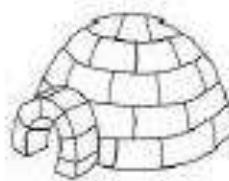
A



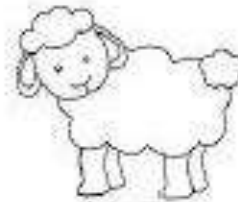
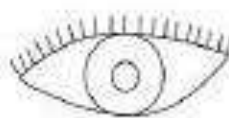
E



I



O



U



© 2011 by SoPena. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without the prior written permission of SoPena.