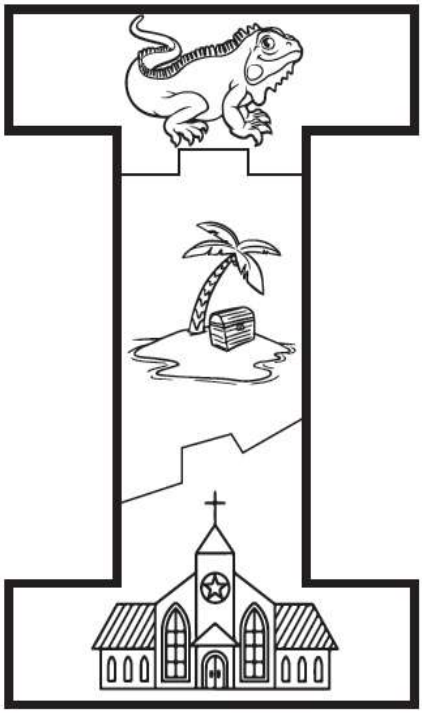
GUIA TRABAJO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 1° BÁSICO

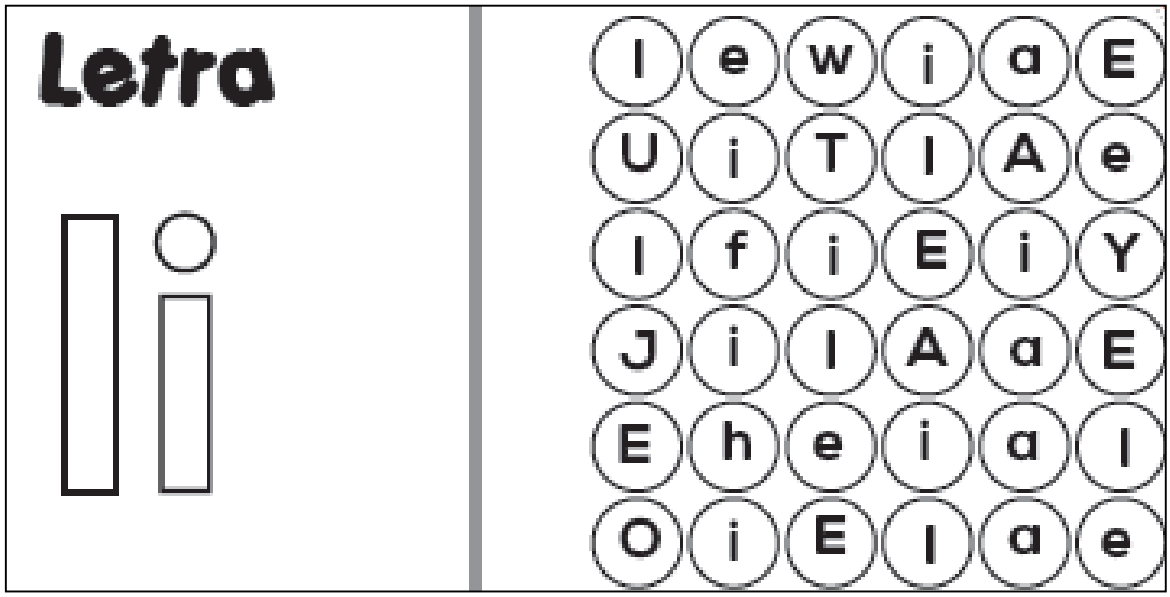
PROFESORA VIVIANA BURGOS HERNÁNDEZ

SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL

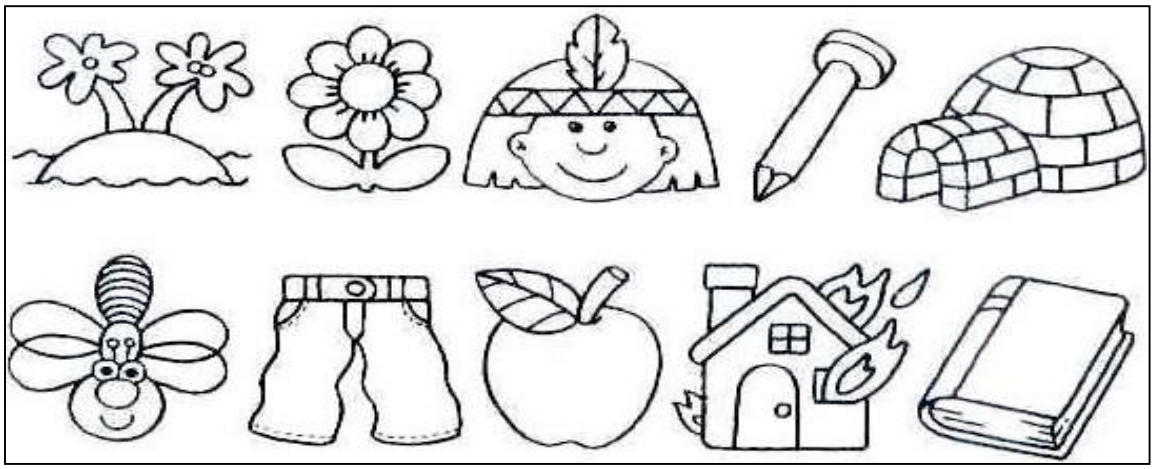
1. OBSERVA LA VOCAL I, NOMBRA LOS ELEMENTOS PRESENTES. ¿QUÉ TIENEN EN COMÚN? PINTALOS
2. BUSCA, RECORTA Y PEGA 3 ELEMENTOS CON LA VOCAL I



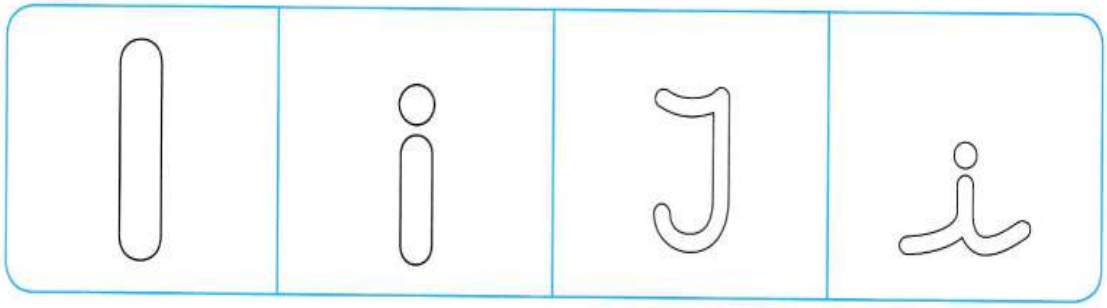
3. PINTA CON TÚ COLOR FAVORITO, TODAS LAS LETRAS I i QUE ENCUENTRES



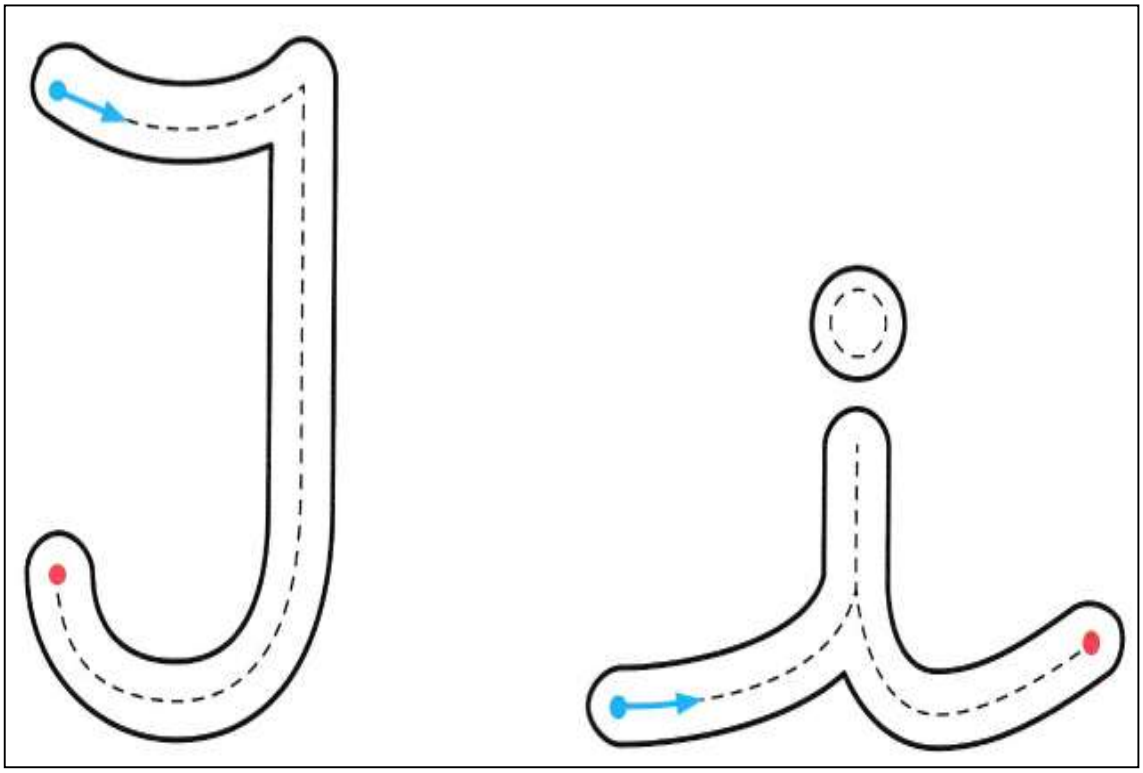
4. OBSERVA LOS ELEMENTOS Y PINTA AQUELLOS QUE COMIENZAN CON I.



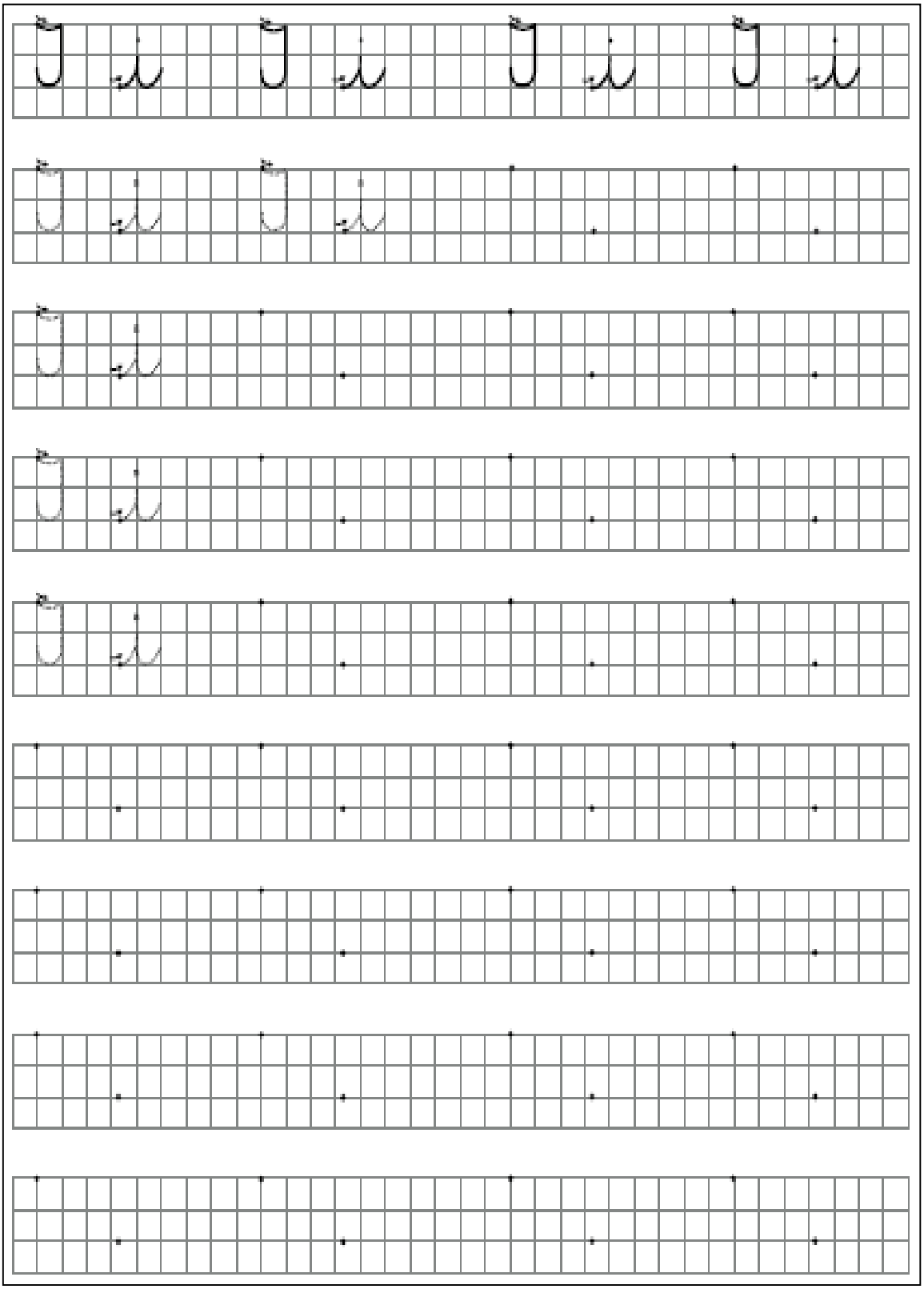
5. OBSERVA LAS VOCALES I i EN IMPRENTA Y CURSIVA. PINTALAS



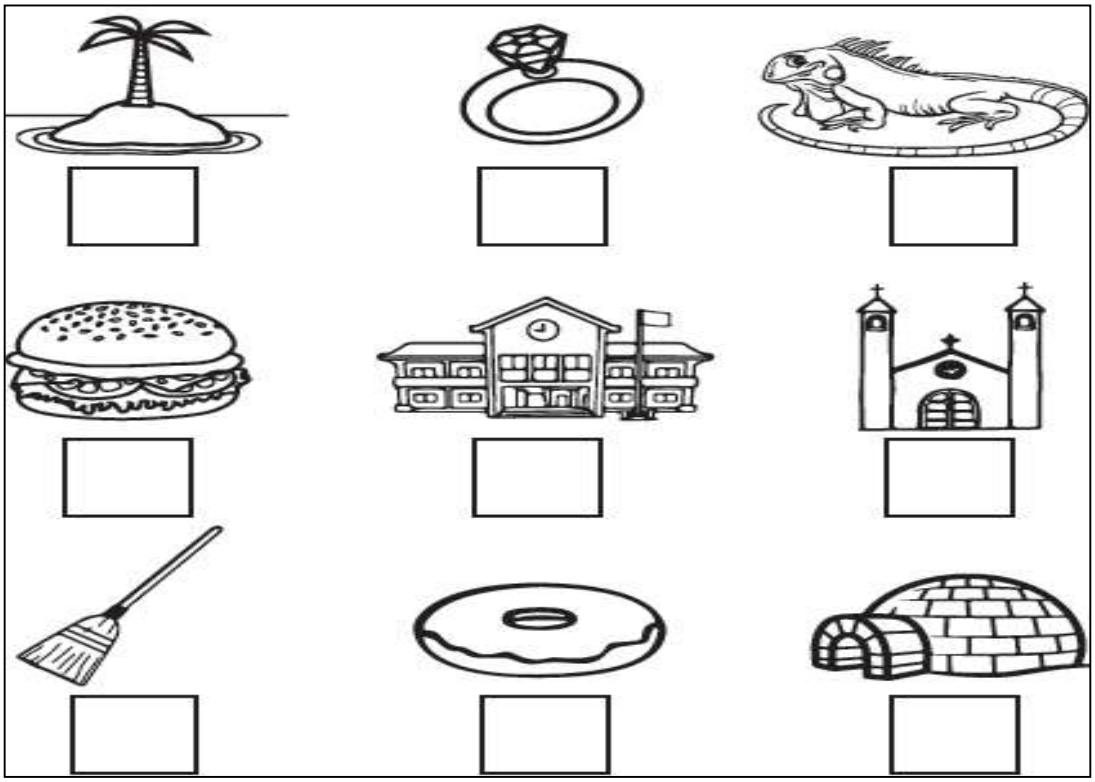
6. RELLENA CON EL MATERIAL QUE DESEES.



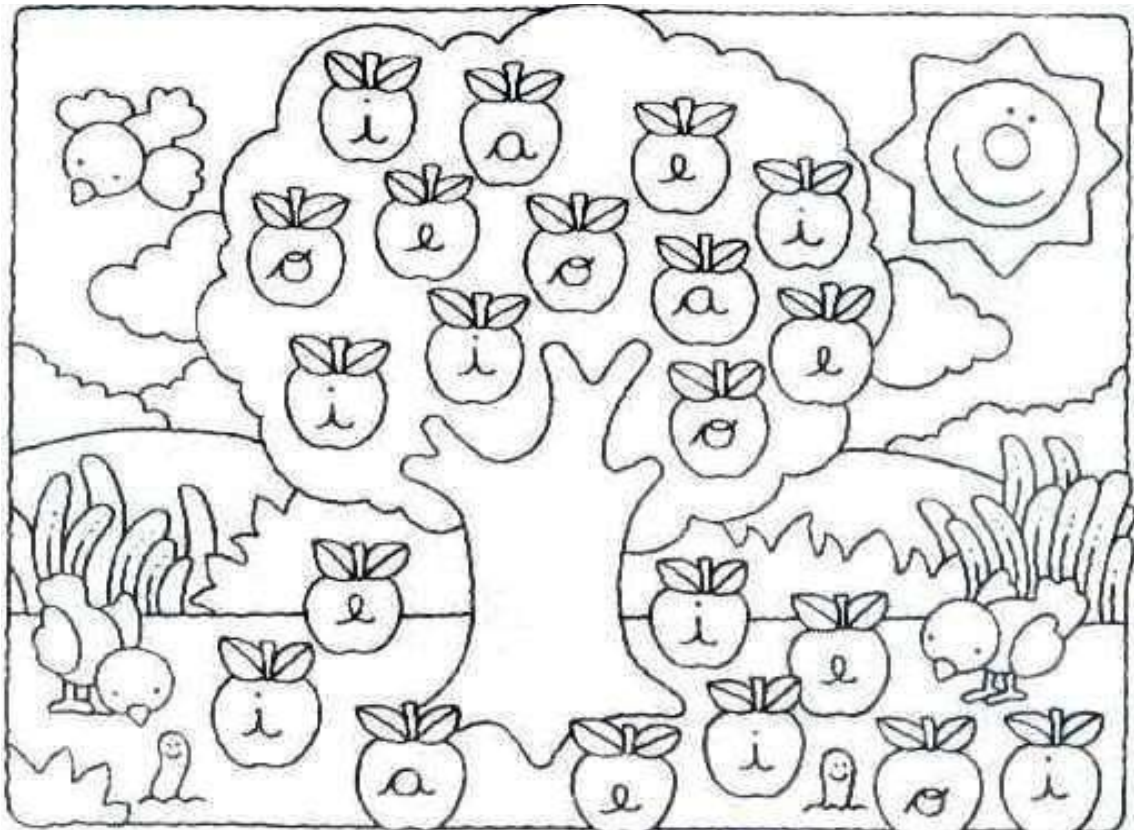
7. REMARCA CON LÁPIZ MINA LA VOCAL I i.



8. OBSERVA Y NOMBRA LOS DIBUJOS. ESCRIBE LA VOCAL i A AQUELLOS QUE COMIENZAN CON ELLA.



9. PINTA DE ROJO LAS VOCALES A, DE AZUL LAS E Y DE NARANJO LAS I.



10. ESCUCHA EL SIGUIENTE TEXTO Y ENCIERRA LAS VOCALES I i QUE ENCUENTRES, LUEGO RESPONDE.

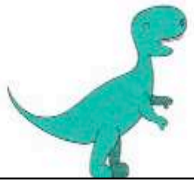
Ismelda la

A la Ismelda le gusta salir solo de . Por eso, apenas aparece la en el cielo, ella sale a jugar. Sus amigos son el y el . Con ellos se entretiene hasta el amanecer.

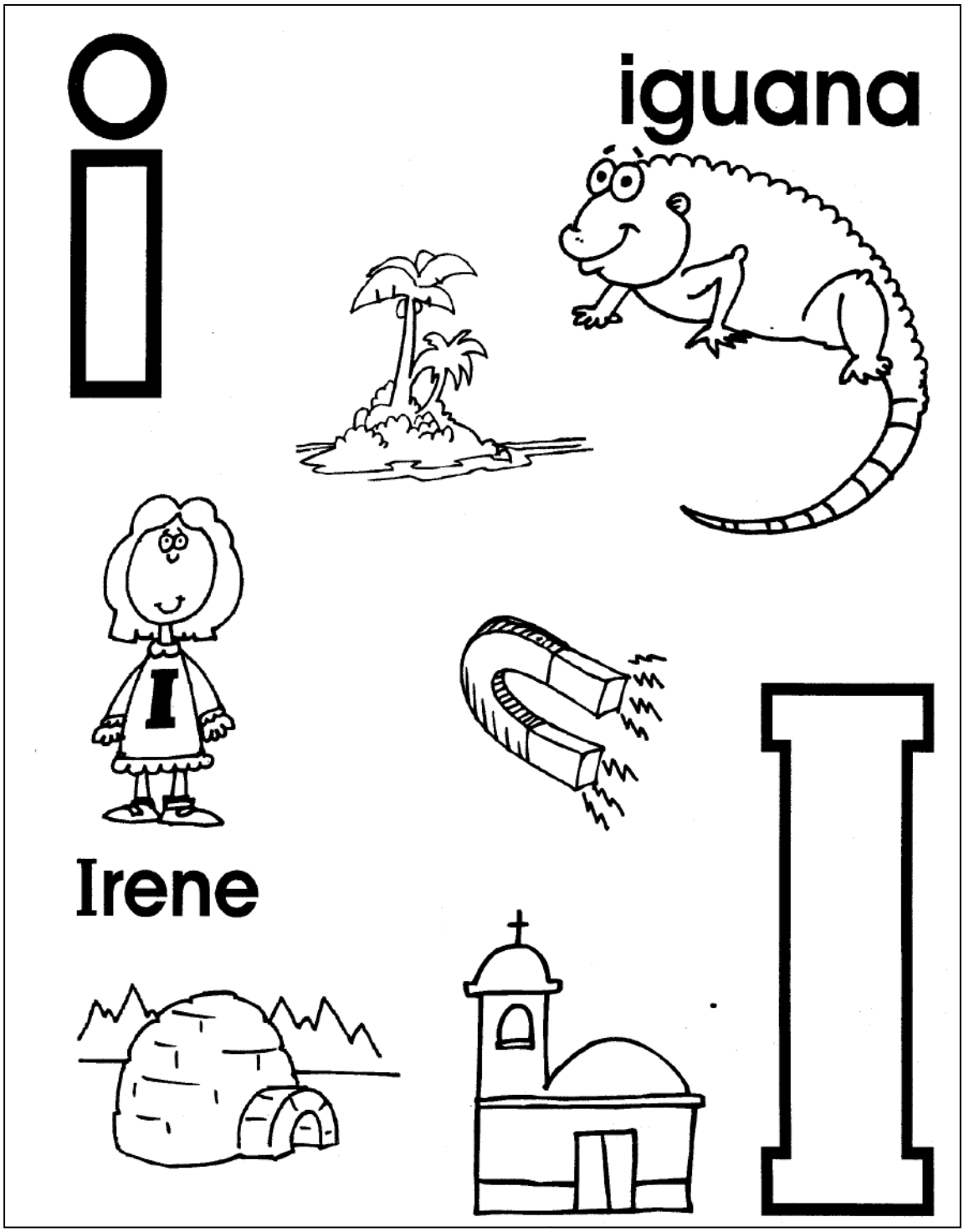
Encierra la respuesta correcta ¿Cuándo salía a jugar la iguana Ismelda?

¿Cuáles son sus amigos?

Marca con una **X** que animal NO aparece en el texto.

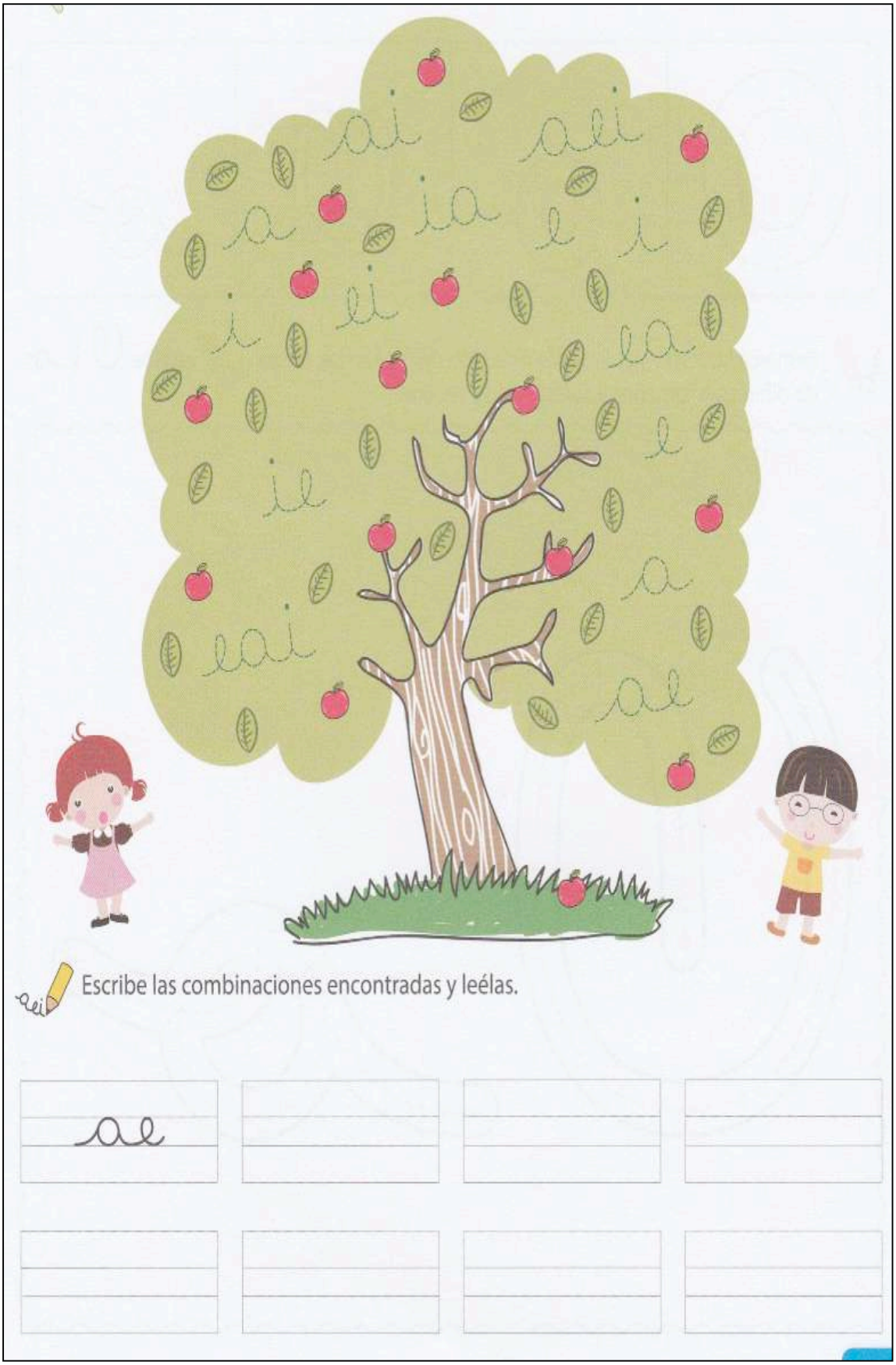
☐
 ☐
☐

11. NOMBRA LOS DIBUJOS, LUEGO PINTA SIN SALIR DE LOS MÁRGENES.

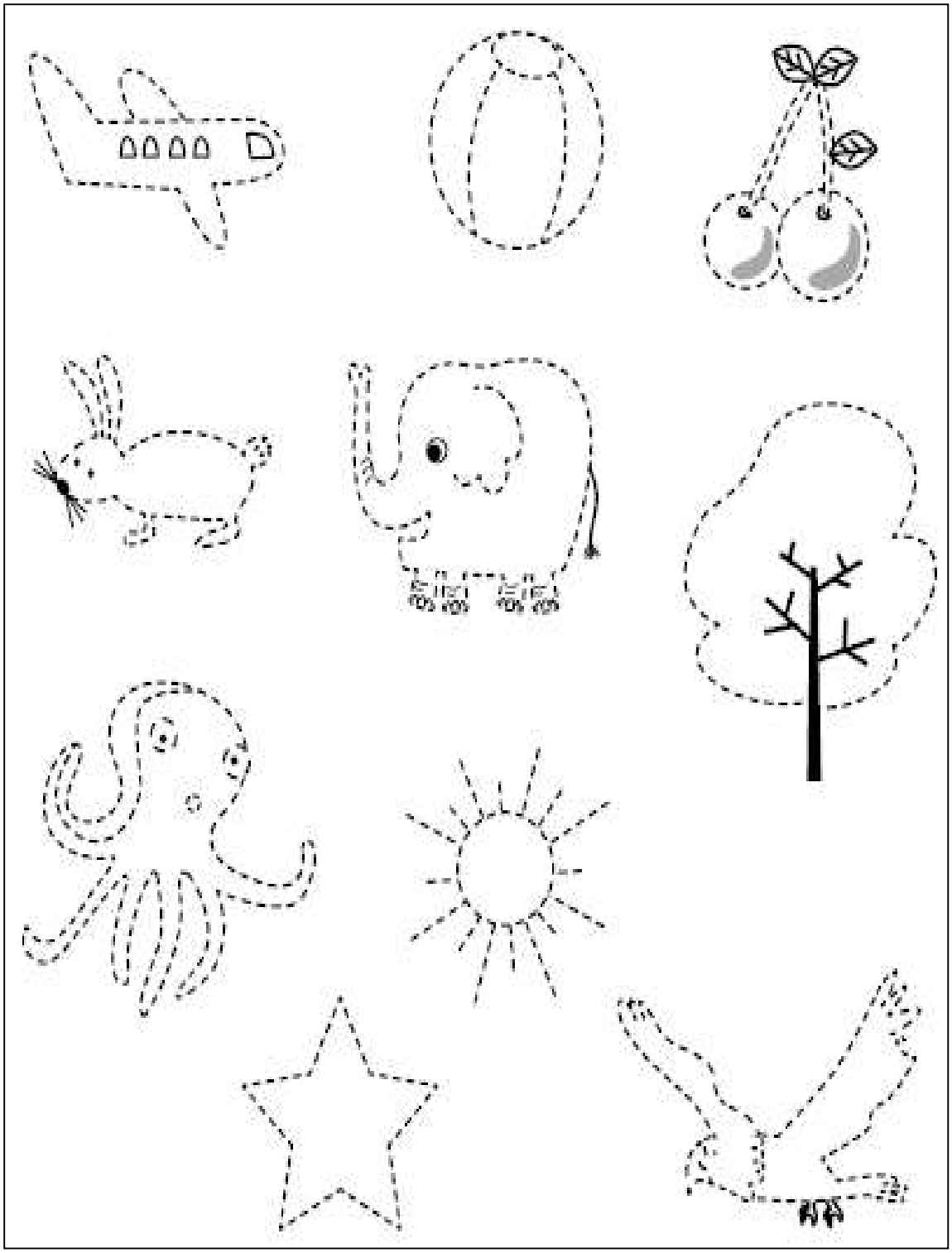


12. ESCRIBE ARRIBA DE CADA DIBUJO SU VOCAL INICIAL

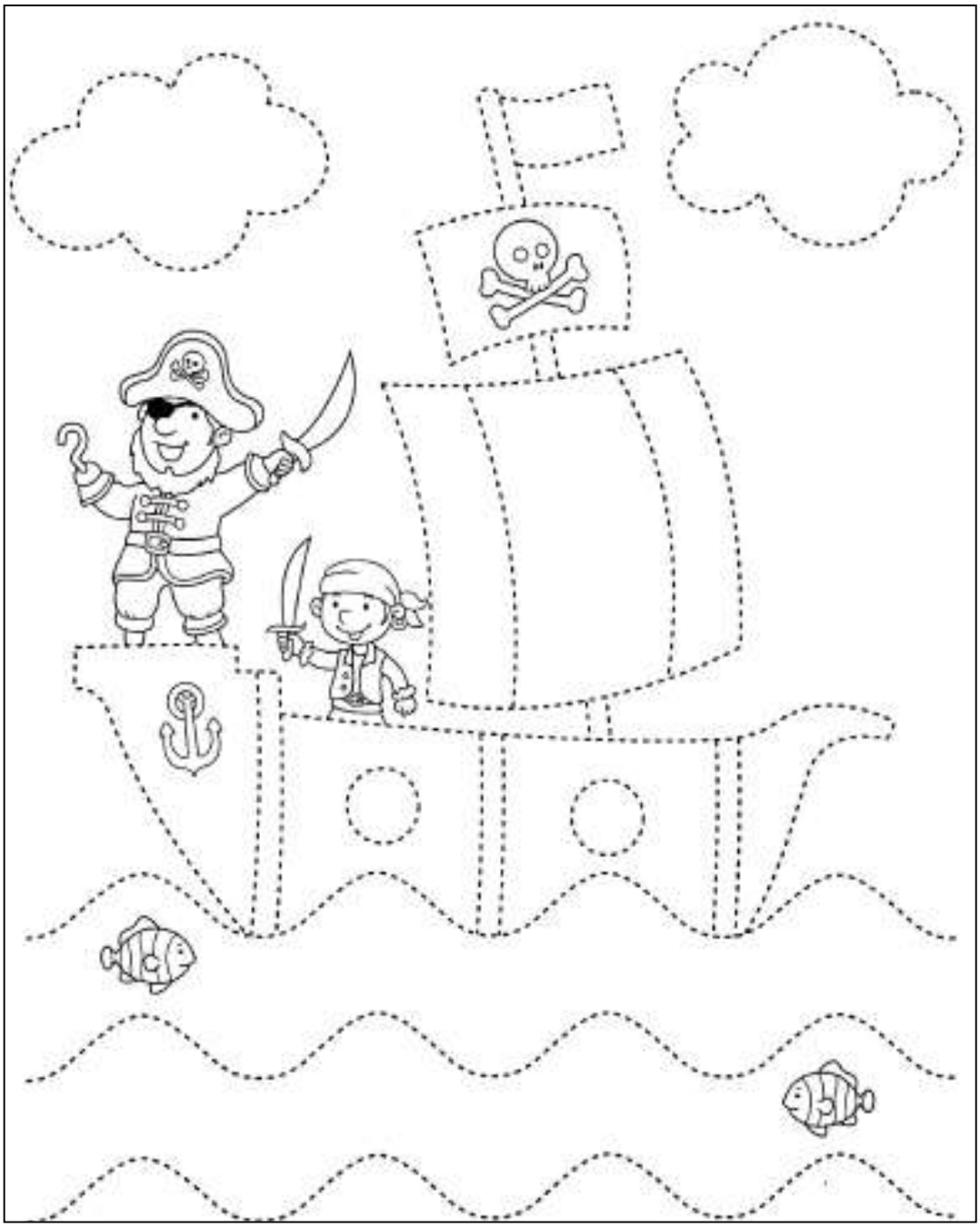
13. OBSERVA EL ÁRBOL, LEE LAS COMBINACIONES DE VOCLAES EN ÉL , HAZLO VARIAS VECES.



14. REPASA LAS LÍNEAS PUNTEADAS PARA FORMAR LAS FIGURAS Y LUEGO PINTALES, RESPETANDO LOS MÁRGENES.



15. REPASA LAS LÍNEAS PUNTEADAS Y PINTA EL PAISAJE CORRECTAMENTE. USA TÚS COLERAS FAVORITOS.



16. DESCUBRE LOS ABSURDOS. OBSERVA MUY BIEN.

ABSURDOS

¿Qué es lo que no tiene sentido en este dibujo?

¿Cómo sería el dibujo correcto?

ABSURDOS

¿Qué es lo que no tiene sentido en este dibujo?

¿Cómo sería el dibujo correcto?

ABSURDOS

¿Qué es lo que no tiene sentido en este dibujo?

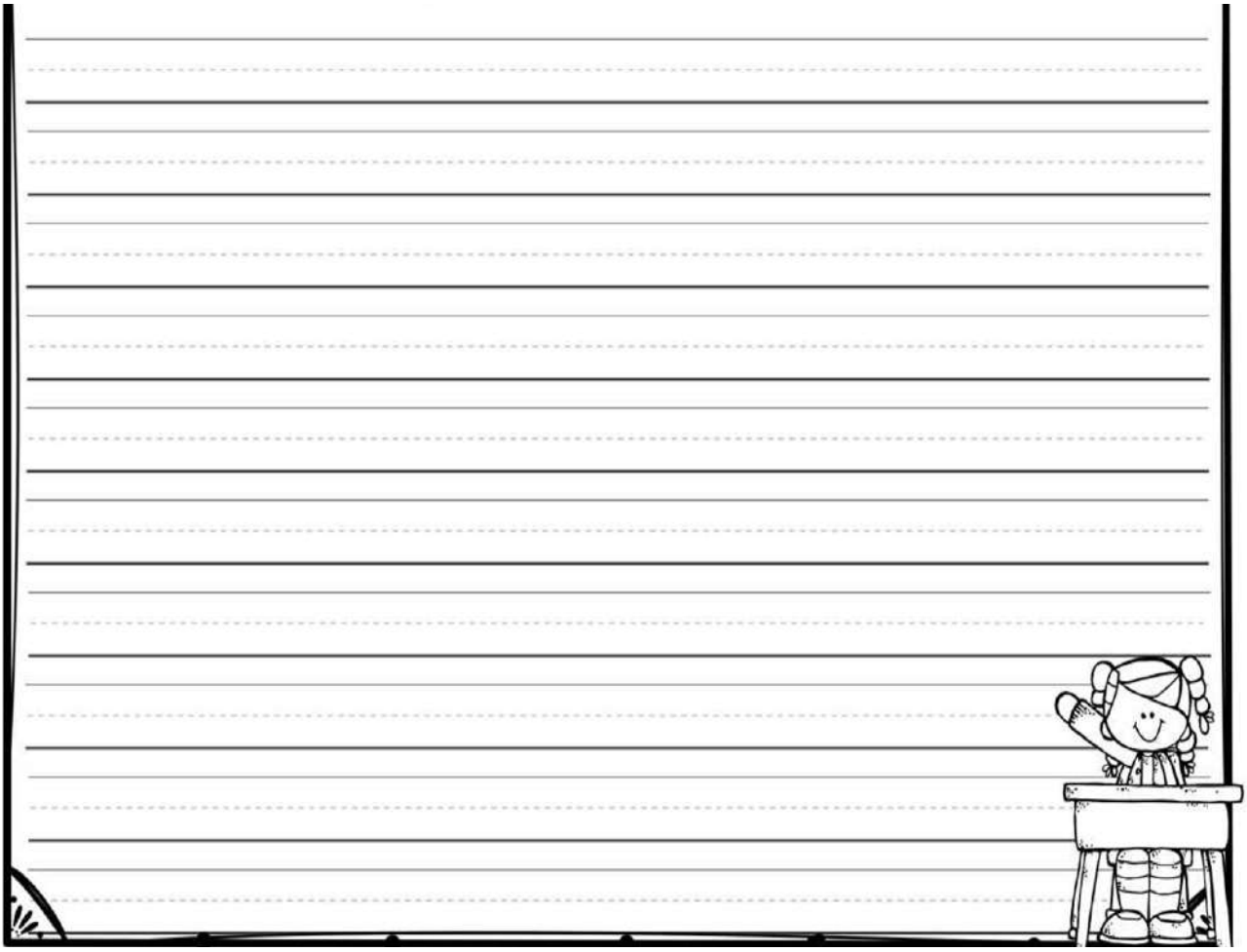
¿Cómo sería el dibujo correcto?

ABSURDOS

¿Qué es lo que no tiene sentido en este dibujo?

¿Cómo sería el dibujo correcto?

17. ESCRIBE TÚ NOMBRE Y APELLIDO.



18. COMPRENSIÓN LECTORA.

Mi tío Tomas

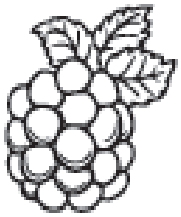
Mi tío es Tomas y mi tía es Mimi. Mi tío toma té con su amigo Matute. Mimi usa el tomate para la comida. Mateo tiene un moto pequeña y Tita una mesita.
Mateo y Tita aman a sus papás.

Después de leer contesta lo que se te pide.

1. ¿Con quién toma té Tomas?

a) Manuel b) Matute c) Juan d) José

2. Colorea lo que usa Mimi para la comida.



3. ¿Cómo se llaman los hijos de Tomas y Mimi?

a) Juan y Susi b) Memo y Maria c) Mateo y Tita