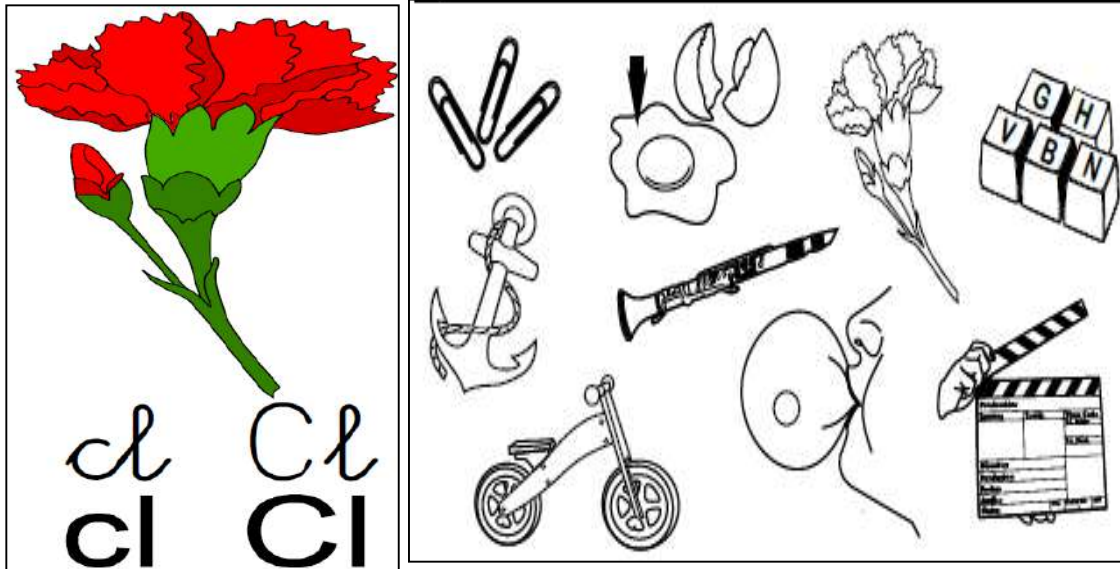


GUIA TRABAJO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 5° BÁSICO

PROFESORA VIVIANA BURGOS HERNÁNDEZ

SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL.

1. CONOZCAMOS NUEVAS PALABRAS. USO DE CL. OBSERVA LOS ELEMENTOS NOMBRALOS Y PINTALOS.



2. SIGUE LAS INSTRUCCIONES

cla de cli clo chu

Repasa, pinta y copia.

Rodea y pinta las cosas con "cla, cle, cli, clo, chu".

3. COPIA CON LÁPIZ MINA LAS SÍLABAS CON CL Y LEELAS EN VOZ ALTA

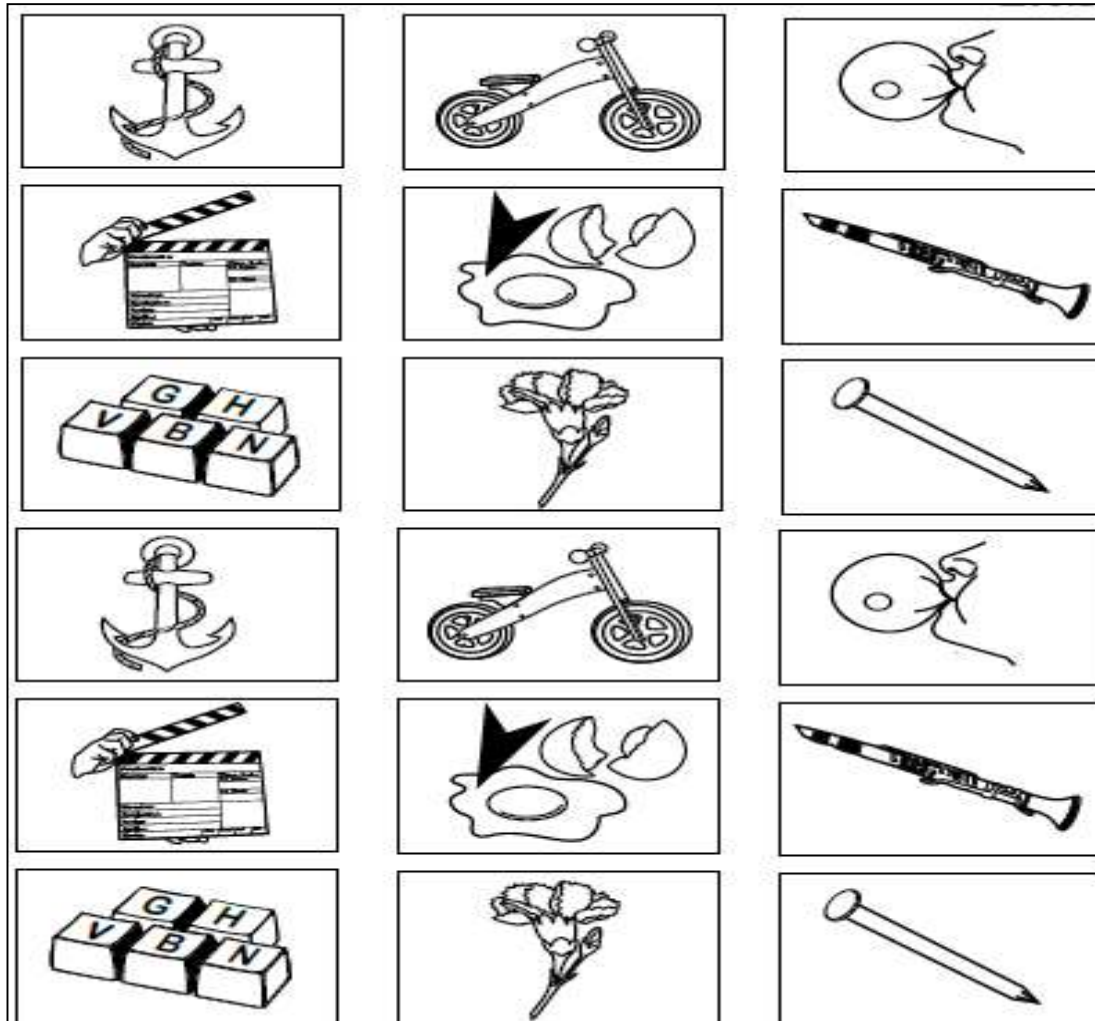
Handwriting practice sheet for the syllables 'cl' and 'le'. It features two rows of cursive writing: 'cl cl cl cl cl cl cl cl cl cl' and 'le le le le le le le le le le'. Below these are three sets of blank handwriting lines, each consisting of a top line, a middle line with a central dot, and a bottom line.

4. NOMBRA LOS DIBUJOS Y ENCIERRA LAS SÍLABAS CLA, CLE, CLI, CLO, CLU, PRESENTES EN ELLOS. PINTA

A collection of 12 line drawings with their corresponding labels in cursive script. Each drawing contains the syllables 'cla', 'cle', 'cli', 'clo', or 'clu' for identification and coloring.

 El ancla	 Una bicicleta	 Un chicle	 Unas chancas
 Una claqueta de cine	 La clara	 El clarinete	 Unos clip
 Las teclas del teclado	 Un clavel	 La clave de Sol	 Los clavos

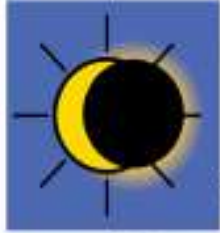
5. PINTA, RECORTA Y PEGA EN TÚ CUADERNO, LUEGO ESCRIBE SUS NOMBRE.




6. ORDENA LAS SIGUIENTES PALABRAS Y ESCRÍBELAS EN TÚ CUADERNO.

vo-cla		ra-cla
de-chi		da-chan
se-cla		dar-re-ci
da-an		tas-ci-clis
vel-cla		ta-bi-de-ci


7. ORDENA LAS SIGUIENTES PALABRAS Y ARMA LAS ORACIONES, ESCRÍBELAS EN TÚ CUADERNO.

 un eclipse de sol. Hoy ha habido

 de la bicicleta. la rueda Se pinchó

 Clara su triciclo. corre con _____

 Escribe muy en el teclado. rápido

 es divertida. de matemáticas La clase _____


8. OBSERVA Y SIGUE LAS INSTRUCCIONES.

 Escribe los nombres.
 











 Completa las frases con las palabras que se dan.

claudias clara
 ciclista esclavo
 chicle claro

El blanco es un color _____.
 El _____ anda en bicicleta.
 Las _____ son frutas.
 Nadie debe ser _____.
 El _____ es para mascar.
 El alfiler se _____ fácilmente.

9. LEE EN VOZ ALTA FRENTE A UN ADULTO, VARIAS VECES.

Claudio hace una mesa. Usa madera de roble, un martillo y clavos de dos pulgadas. Su papá, don Clemente, es un buen carpintero; Claudio también lo será.



clavel

clientes

chancla

clase

claro

clavado

teclado

triciclo

clínica

chicle

clip

ancla

club

bicicleta

cloro

Claudia

Cla-Cle-Cli-Clo-Clu



- Claudia regaló un ramo de claveles.
- Xóchitl hace ejercicio en su bicicleta.
- Clinton entrena clavados en el club Atlas.
- Las chanclas de Cleta se rompieron.
- Claudio compró clavos en la tlapalería.



PRACTIQUEMOS LO QUE SÉ

10. LEE, RECORTA Y PEGA LAS ORACIONES EN EL DIBUJO QUE CORRESPONDE.

MATERIAL
PARA MAESTROS 

Al nene le dio tos	Elena pinta la luna	Elenita pinta una rosa
La paloma sale sola	Toma una tuna	El pan tiene nata
Pepito piso el pasto	Pepe puso su pesa	Mi tío usa lentes

11. OBSERVA LOS DIBUJOS, LUEGO RECORTA Y ARMA SUS NOMBRES. ESCRÍBELOS CORRECTAMENTE.

Construyendo palabras



	Construye	Escribe
		1 _____ 2 _____ 3 _____
		1 _____ 2 _____ 3 _____
		1 _____ 2 _____ 3 _____
		1 _____ 2 _____ 3 _____
		1 _____ 2 _____ 3 _____



zo	ca	te	ta	ma
ma	pa	ni	lo	llo
pa	to	ca	rri	le



12. RECORDEMOS EL USO DE MAYÚSCULAS.

La mayúscula

1. Rodea las palabras con mayúsculas. Después, copialas.

Ayer fui de excursión a Acapulco. El piragüista vio varias cigüeñas volando alto en Ixtapa. En el frigorífico hay fruta y varios flanes. Bruno y Blanca leen un libro en la biblioteca pública de Guerrero. Bruno trajo unas flores. Pedro plancha la blusa. Miguel regaló un ramo de margaritas a su abuela Águeda. Miguel toca la guitarra en Puebla. Como higos y guisantes.



Nombre de lugares	
-------------------	--

Nombre de personas	
--------------------	--

2. Completa estos nombres con la letra mayúscula que falta.

__osé	__ernando	__umberto	__runo
__nrique	__aúl	__uis	__lfredo
__aría	__erla	__lanca	__ofia
__elisa	__arolina	__onia	__dela

3. Completa lo que se te pide.

Me llamo

Nacien

Mis padres se llaman

13. JUEGA EN LA SOPA DE LETRAS. ENCUENTRA LAS SIGUIENTES PALABRAS Y ENCIERRALAS.

<i>Quintero</i>	<i>Fuente</i>	<i>Enchufe</i>	<i>Cortina</i>											
<i>Pueda</i>	<i>Bus</i>	<i>Estufa</i>	<i>Zetera</i>											
T	H	U	T	H	N	U	I	A	T	E	M	A	B	U
X	A	H	U	I	T	H	E	U	T	L	A	M	F	I
X	H	P	A	E	T	U	T	I	H	M	A	L	U	I
A	S	T	G	U	A	T	E	R	O	U	U	E	E	S
E	N	J	Y	F	A	U	T	I	H	J	B	N	N	B
B	E	A	U	F	A	T	E	N	B	B	A	T	T	U
E	S	T	U	F	A	I	R	I	H	A	U	I	E	B
B	M	T	A	F	E	J	A	J	N	B	T	N	A	E
E	S	N	C	F	C	P	A	E	H	J	A	U	A	C
A	M	T	O	G	A	E	Y	J	R	U	E	D	A	X
E	S	A	R	F	A	B	A	I	H	J	A	N	A	B
F	H	E	T	E	N	U	E	N	C	H	U	F	E	J
A	J	T	I	F	A	H	A	I	H	J	A	N	A	L
E	S	D	N	F	S	R	A	I	S	U	A	N	A	B
X	C	E	A	T	A	L	U	N	O	B	U	S	V	I
A	S	T	C	M	I	E	O	J	N	B	T	S	A	U

14. DIVIERTETE CON ESTOS TRABA LENGUAS.

Lado, lado, lido, lado, ludo,
decirlo al revés lo dudo.
Ludo, lado, lido, lado, lado,
¡Qué trabajo me ha costado!

Si el caracol tuviera cara
como tiene el caracol,
fuera cara, fuera col,
fuera caracol con cara.

Compré pocas copas,
pocas copas compré,
como compré pocas copas,
pocas copas pagaré.

15. LEAMOS UN POEMA...QUÉ SENTISTE?

El gato y Bastián

*Un lindo gato
salió a pasear,
por un largo rato,
no quiso regresar.*

*Durante su camino,
conoció a Bastián,
un lindo perrito
que le ofreció su amistad.*

*Juntos se fueron
a una gran ciudad,
hicieron muchos juegos
y salieron a navegar.*

*El lindo gato
y su amigo Bastián,
estuvieron juntos
hasta la eternidad.*



16. COMPRENSIÓN LECTORA.

LEE O PIDE QUE TE LEA UN ADULTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.

¿UNA MUÑECA?

—Mamá, me gustaría tener una muñeca —le dijo Claudia a su madre.

—¿Qué clase de muñeca te gustaría tener? —preguntó la mamá.

—Me gustaría una muñeca que sepa hablar, caminar y comer.

—¿Nada más, Claudia?

—Y que se ría, y que haya que bañarla, y que tenga el pelo largo para poder peinarla...

—¿Eso no más?

—Y que duerma si le canto, y que me dé besitos.

—¿Sabes, Claudia? Tú no quieres una muñeca. Lo que tú quieres es tener una hermanita.

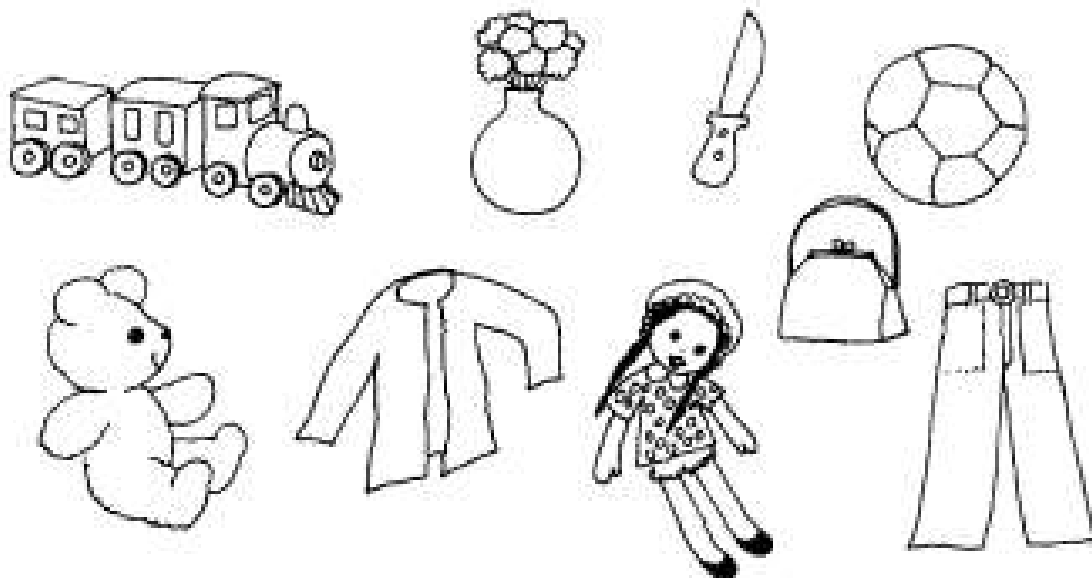
Coloca una V si la oración es verdadera y una F si es falsa.

- _____ A. Claudia quería una muñeca con pelo corto.
- _____ B. Claudia quería una muñeca que pudiera reírse.
- _____ C. Claudia quería que su muñeca tuviera pelo rubio.
- _____ D. Claudia quería una hermanita.
- _____ E. Claudia quería que su muñeca corriera.

2. Pinta con un color los cuadros que correspondan a lo que puede hacer una niña.
Pinta con otro color los que correspondan a lo que puede hacer una muñeca.

	respira	camina	crece	sufre	llora
MUÑECA					
NIÑA					

3. Pinta con un color los juguetes y con otro color los que no son juguetes.



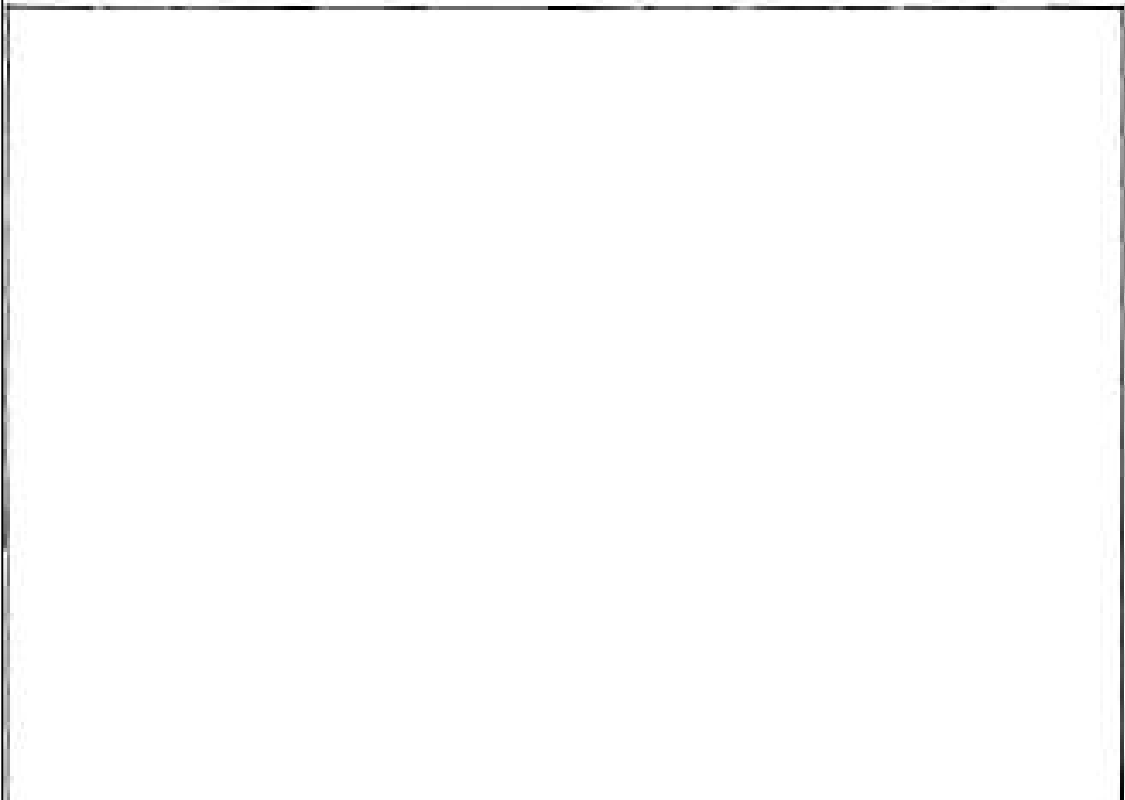
4. Responde en voz alta o por escrito

A. ¿Cómo era Claudia?

B. ¿Te ha pasado algo parecido alguna vez?

C. ¿Por qué la mamá pensó que Claudia quería una hermanita?

5. ¿Cuáles son tus juguetes preferidos? Dibújalos.



COMPLETA EL TEXTO

—Mamá, me gustaría tener una muñeca —le dijo Claudia a su madre.

—¿Qué clase de muñeca _____ gustaría tener? —preguntó la _____.

—Me gustaría una muñeca _____ sepa hablar, caminar y _____.

—¿Nada más, Claudia?

—Y _____ se ría, y que _____ que bañarla, y que _____ el pelo largo para _____ peinarla...

—¿Eso no más?

—_____ que duerma si le _____, y que me dé _____.

—¿Sabes, Claudia? Tú no _____ una muñeca. Lo que tú quieres es tener una hermanita.