

Actividades
Tía Constanza Rios
fonoaudióloga



Pre-Kinder



A jugar con tu cara

Usted muestra a su hijo/a los ejercicios señalados a continuación. Luego pídale que los imite. Colorea las caritas.

Nivel Fonético-Fonológico



Feliz



Enojado



Inflar mejillas



Asombrado



Asustado



Chupar mejillas



Triste



Dormido



Elevar cejas

Objetivo: Ejercitar praxias bucolinguofaciales.

L / ED / NL

Pre-Kinder

A jugar con tus labios



Nivel Fonético-Fonológico



Abrir la boca



Cerrar la boca



Esconder los labios



Tirar besitos



Morder labio inferior con dientes superiores



Chupar el labio inferior con el labio superior

Pre-Kinder

•Objetivo: Ejercitar praxias bucolinguofaciales.

L / ED / NL



A jugar con tu lengua

Realiza los siguientes ejercicios. Recuerde usted muestra y realiza. El niño/a imita. Colorea.



Sacar la lengua



Lengua al lado izquierdo



Lengua al lado derecho



Rotar lengua sobre labios



Tocar tus labios con la lengua



Tocar nariz con tu lengua



Chasquear la lengua



Ensanchar la lengua



Adelgazar la lengua

•Objetivo: Realizar praxias bucolinguofaciales.

L / ED / NL

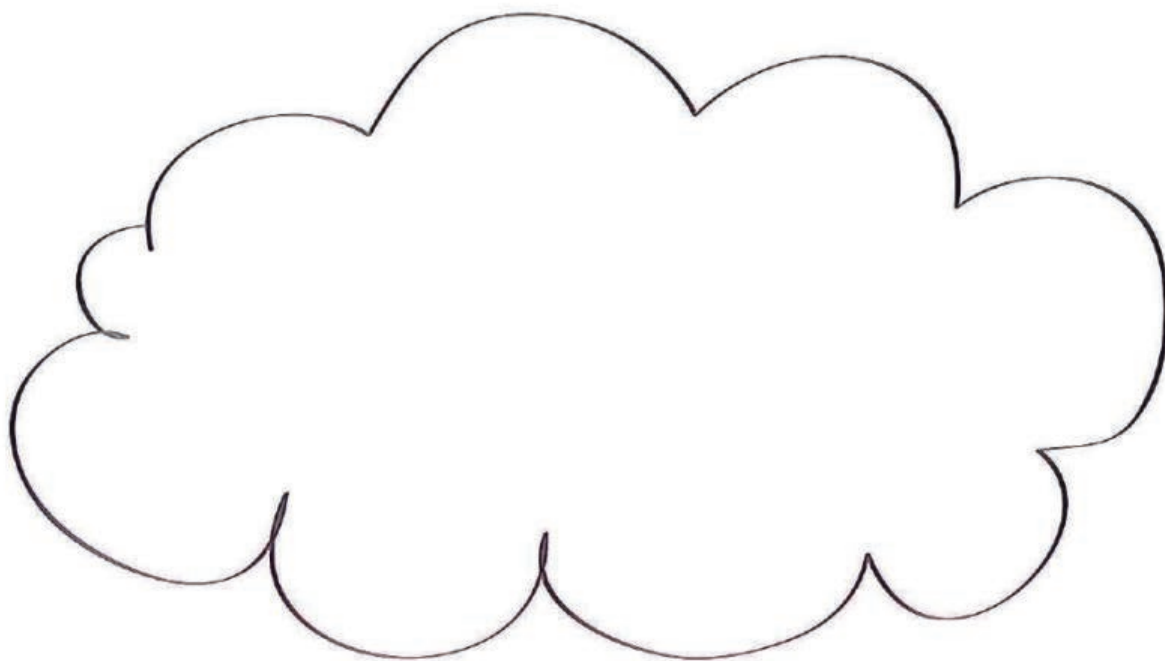
Fecha / /



A jugar con tu respiración

Usted recorte flecos de papel lustre y los pega en la nube. Pida al niño que sople la nube: Fuerte, despacio, corto, largo.

Nivel Fonético-Fonológico



Pre-Kinder

VIAJANDO
POR
PALABRAS

20

•Objetivo: Ejercitar control del soplo y respiración.

L / ED / NL



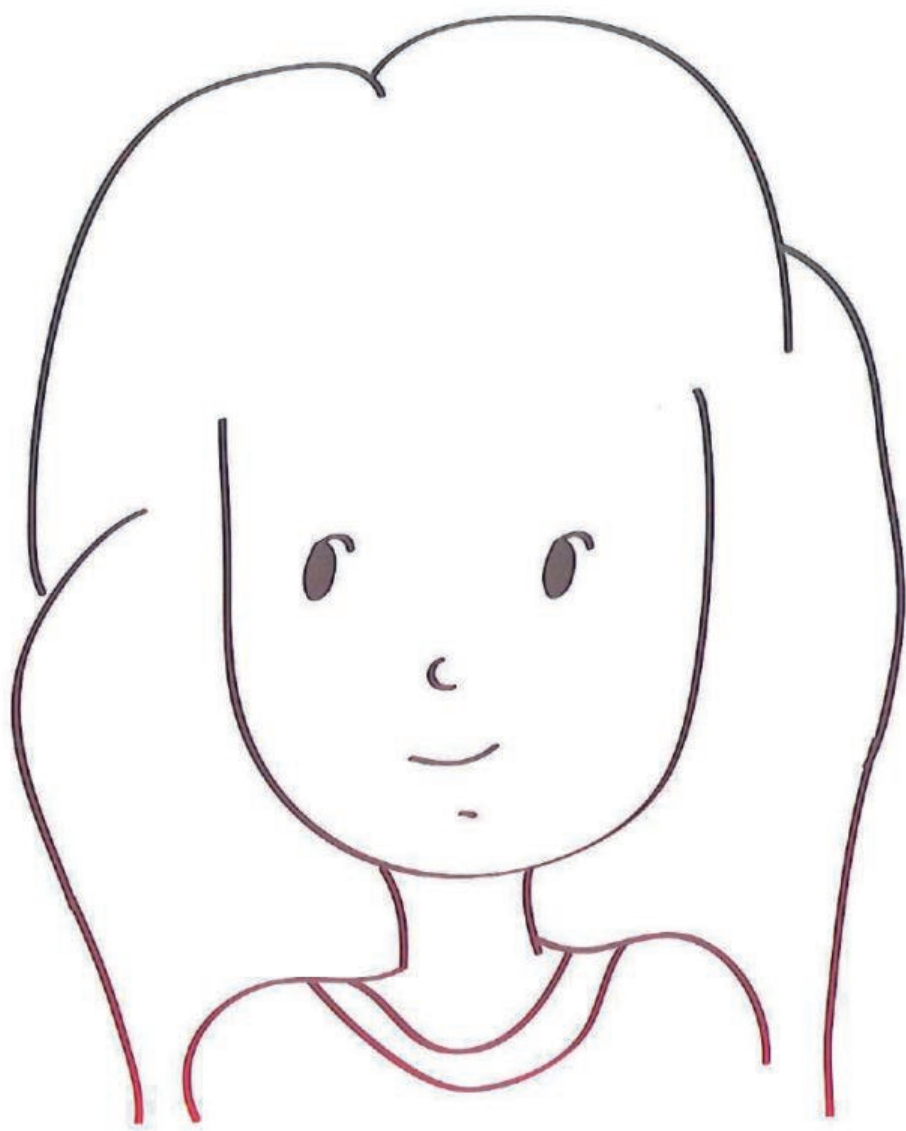
Ediciones Kidi

Fecha / /



A jugar con tu respiración

Usted recorte un trozo de papel lustre con la forma de la chasquilla y pegue solo el borde inferior. Pídale al niño/a que sople de la siguiente manera:
Fuerte, despacio, corto, largo.



Nivel Fonético-Fonológico

Pre-Kinder

•Objetivo: Ejercitar control de soplo y respiración.

L / ED / NL

VIAJANDO
POR
PALABRAS



Conociendo sonidos

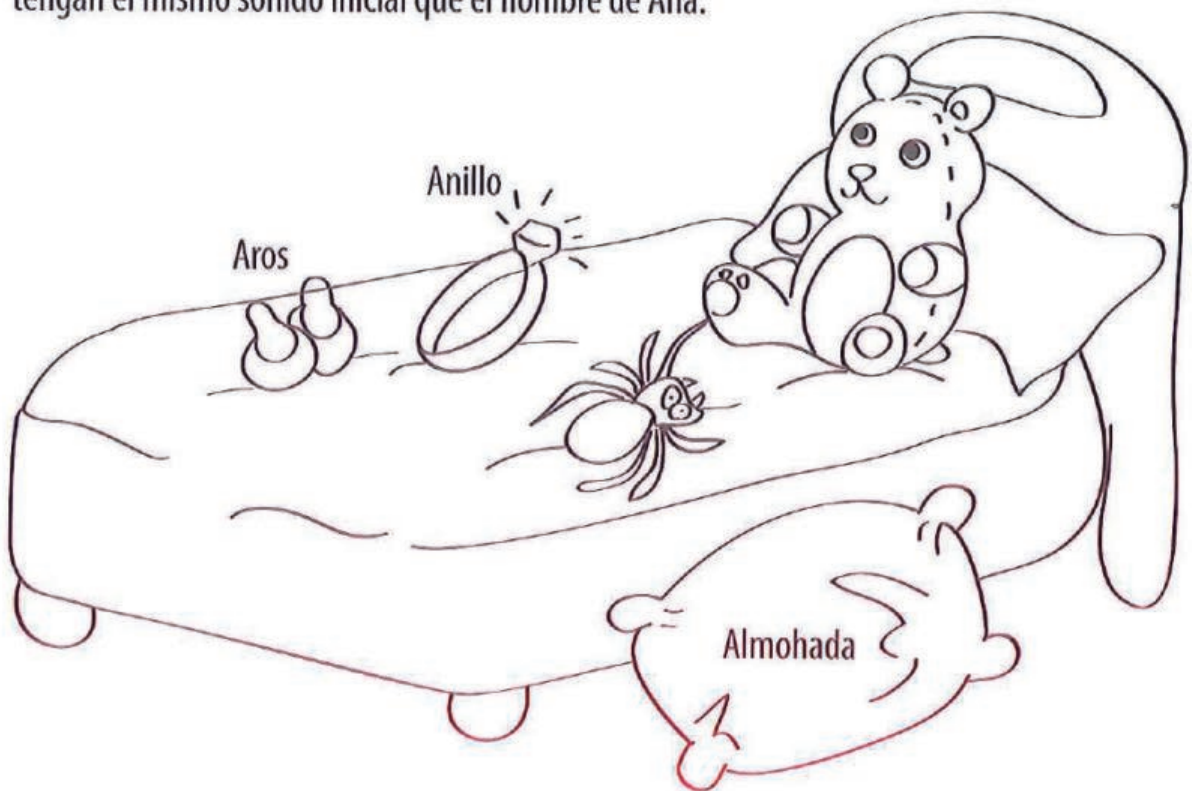
Amiguito/a ella es Ana y su nombre comienza con el sonido "A".

Repite:

a - na



La mamá de Ana le pidió que ordenara su pieza y guardara solo lo que comienza con el sonido "A". Usted nombra cada imagen y el niño/a repite. Colorea solo las imágenes que tengan el mismo sonido inicial que el nombre de Ana.



Objetivo: Identificar sonido inicial vocálico.

L / ED / NL

Nivel Fonético-Fonológico

Pre-Kinder

Fecha / /

Aprendamos el sonido



Con el lápiz sigue el camino, mientras repites alargando el sonido "A".

a _____

uto



a _____

utobus



Ba _____

ül



a _____

ula



Ja _____

ula



Pa _____

ula



La _____

ucha



Nivel Fonético-Fonológico

Pre-Kinder

•Objetivo: Emitir difono vocálico /au/ a nivel de palabras, a la repetición.

L / ED / NL



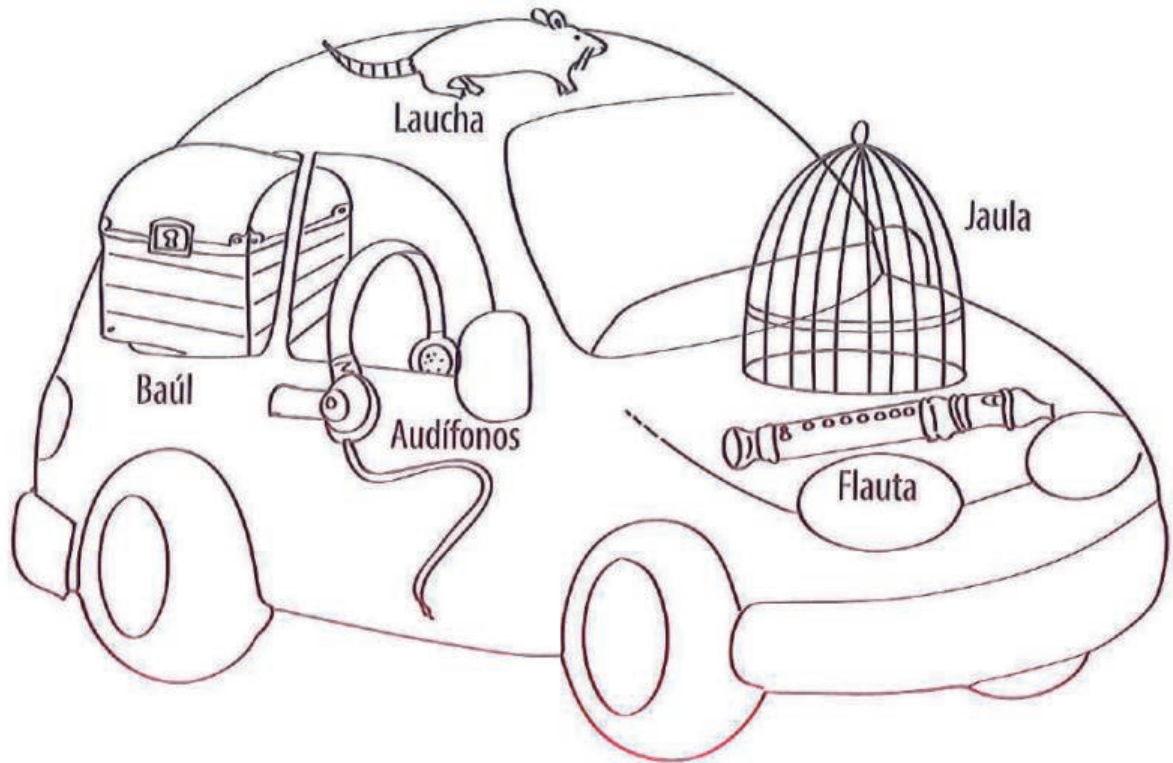


Aprendamos el sonido

Amiguito/a escucha atentamente y repite las palabras varias veces.

- | | | | |
|---------|--------|---------|-------|
| Laucha | Aullar | Auto | Laura |
| Jaula | Aurora | Aplauso | Aura |
| Auxilio | Flauta | Causa | Aula |

Laura se va de viaje y está guardando unos elementos en su auto. Ayúdala repitiendo el nombre de los elementos. Luego colorea. ¡Fíjese! que emita adecuadamente el sonido "AU".



Nivel Fonético-Fonológico

Pre-Kinder

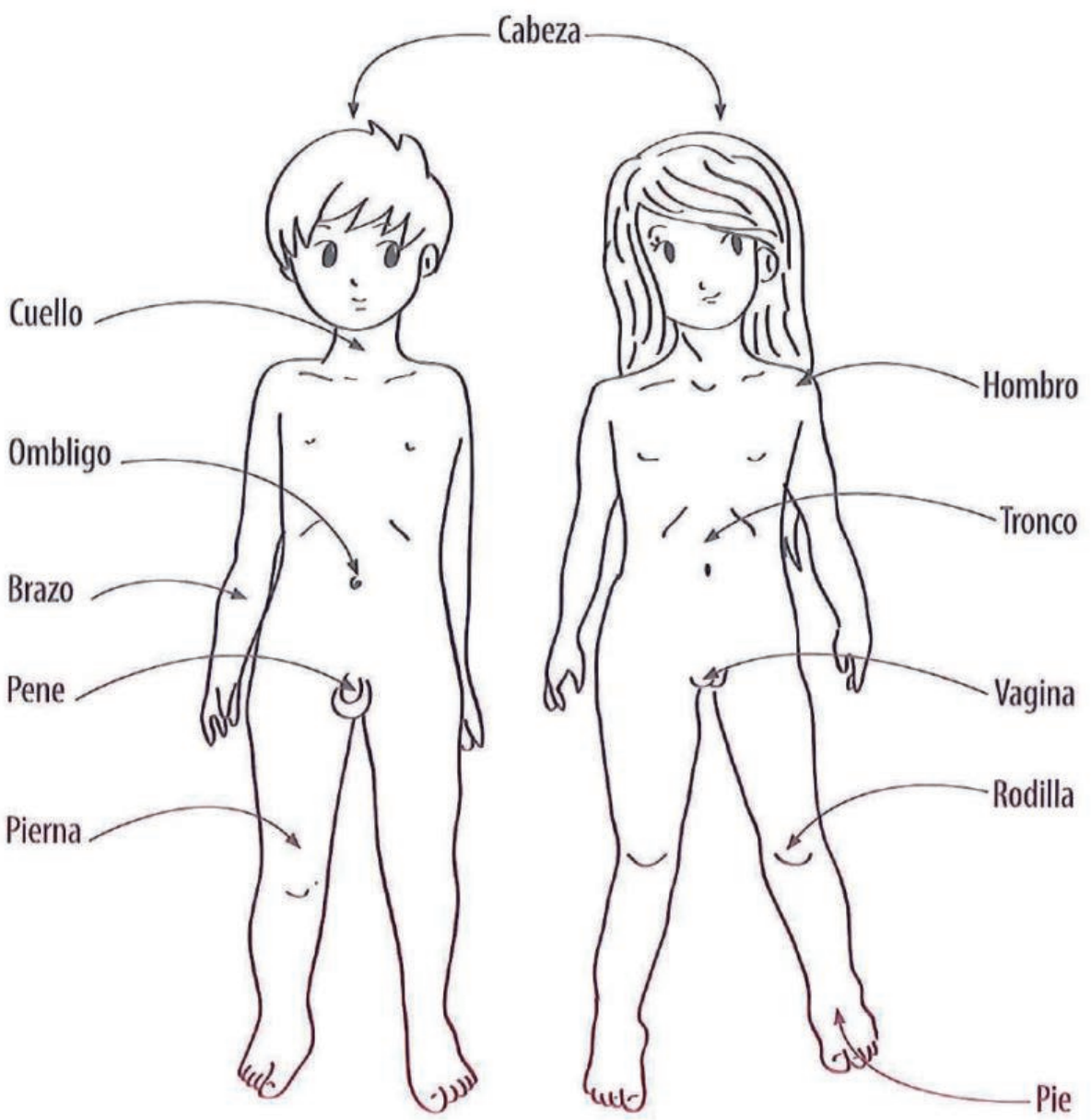
Fecha / /



Conociendo el cuerpo

Usted indica y nombra cada parte del cuerpo. Luego el niño/a nombra y señala con su dedo la parte del cuerpo escuchado. Colorea si eres niño o niña.

¿Yo soy?



Nivel Semántico

•Objetivo: Identificar y nominar las partes del cuerpo.

L / ED / NL



Pre-Kinder

VIAJANDO
POR
PALABRAS