

# HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

## 1° BASICO MAYO

PROFESORA: VIVIANA BURGOS HERNÁNDEZ.

### UNIDAD 1 “EL TIEMPO”

Aprenderás:

- A orientarte en el tiempo.
- Las fechas de cumpleaños.
- Los momentos del día.

PRIMERO DEBEMOS APRENDER...

#### Antes, ahora y después

Todas las actividades que realizamos tienen una **secuencia**, es decir, tienen un orden, no se hacen al mismo tiempo.

Para ordenarlas usamos las siguientes palabras:

**Antes**

Para decir algo que ya pasó.

**Ahora**

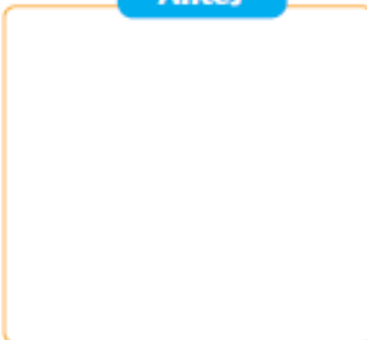
Para decir lo que está ocurriendo en el instante.

**Después**

Para decir lo que haremos luego.

1. Dibuja para completar la secuencia.

**Antes**



**Ahora**



**Después**



Observa y marca con una **X** antes o después, según corresponda.

a.



antes

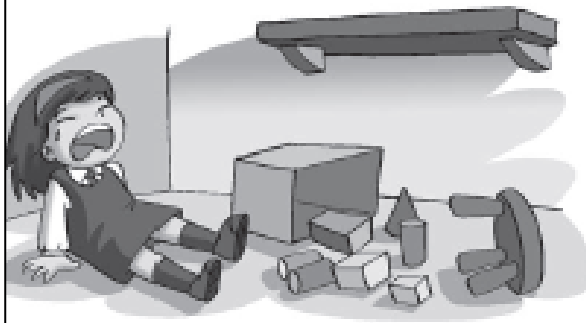
después



antes

después

Escribe 1 para lo que pasó antes y 2 para lo que pasó después.



Observa las imágenes y numéralas del 1 al 3.



## ¿Cuánto duran nuestras acciones?

De todas las acciones y actividades que realizamos cada día, algunas son de **corta duración** y otras de **larga duración**.

Las de corta duración nos toma poco tiempo realizarlas, como atarse los zapatos o inflar un globo.



Las de larga duración requieren más tiempo para realizarlas, como hacer un viaje o andar en bicicleta.



1. Coloca el signo + para las acciones que duran más tiempo y el signo - para las acciones que duran menos tiempo, en cada caso.

a.  Jugar en el recreo

d.  Sacar punta al lápiz

b.  Tomar una fotografía

e.  Dormir

c.  Escuchar un cuento

f.  Lavarse los dientes

OBSERVA ÉSTE EJEMPLO DE COMO SUCEDEN LAS COSAS Y COMO LAS PODEMOS ORGANIZAR EN UNA LÍNEA DE TIEMPO

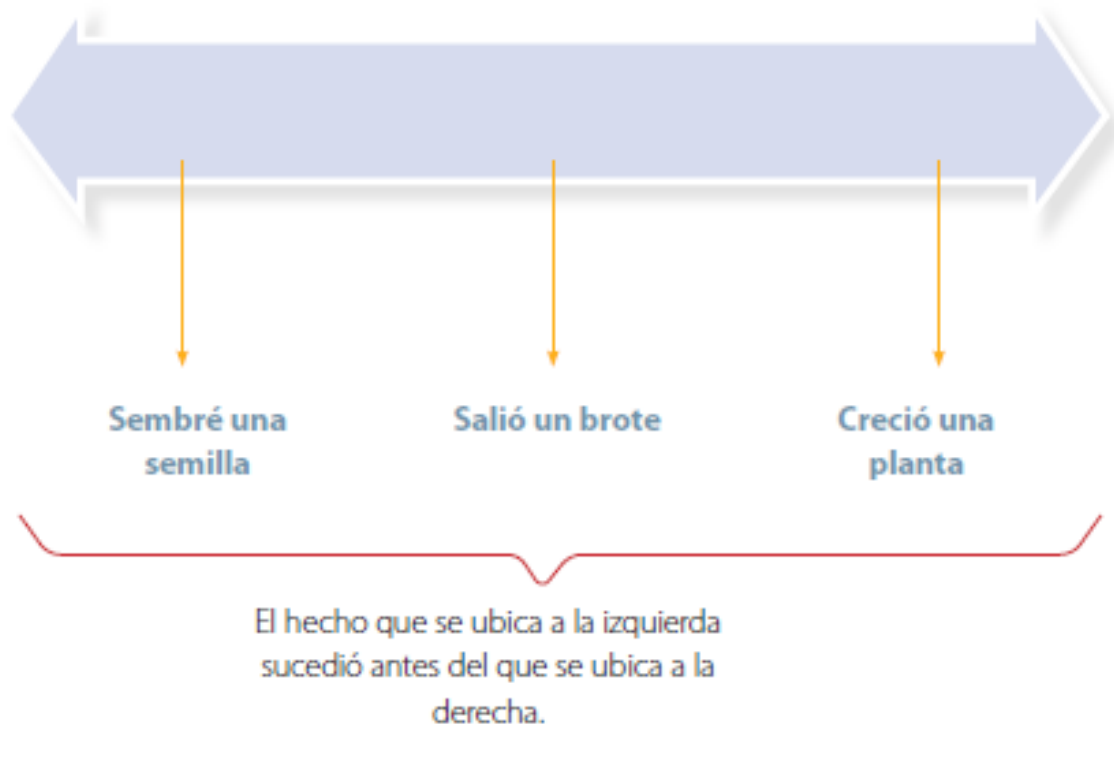
## Secuencio en líneas de tiempo

Como ya hemos visto, los hechos tienen una secuencia, es decir, tienen un **orden** en el que ocurren. Una forma de organizarlos es usando las líneas de tiempo.

**Paso 1** Dibujo una línea de tiempo horizontal.

**Paso 2** Identifico los hechos y defino cuáles sucedieron primero y cuáles sucedieron después.

**Paso 3** Ubico los hechos en la línea.



AHORA A TRABAJAR...

## Construyo una línea de tiempo

Ahora, elabora una línea de tiempo dibujando un hecho o actividad que realizaste ayer, uno que has realizado hoy y uno que realizarás mañana.

The diagram consists of a large blue double-headed arrow pointing left and right. Inside the arrow, the words 'Ayer', 'Hoy', and 'Mañana' are written in blue. Below the arrow, three vertical dashed orange lines connect the labels to three empty rectangular boxes with orange borders, intended for drawing or writing activities.

Ayer	Hoy	Mañana