

# **TAREAS FONOAUDIOLÓGICAS Plan Específico MAYO**



**3° SEMANA**

**Tía Paula  
Fonoaudióloga**



# INSTRUCCIONES


## ACTIVIDAD N° 1

- Observar con Atención el Video subido en la página, que corresponda a la Tercera semana de Mayo, éste va junto con la actividad.

## ACTIVIDAD N° 2

- Para esta actividad utilizaremos la lámina 1.
- Busca, recorta y pega imágenes que tengan la misma sílaba final que la imagen de modelo en cada fila.
- Por ejemplo, en la primera fila: Imagen modelo COPA – entonces pegamos TAPA → Ambas terminan con la sílaba PA.

## ACTIVIDAD N°3

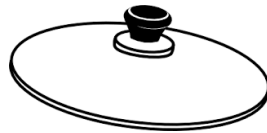
- Pinta las imágenes de la lámina 3.
  - Luego recorta las imágenes.
  - El adulto debe leer la oración que se encuentra debajo de cada cuadro en la lámina 2 y el niño/a deberá buscar la imagen que represente lo dicho por el adulto y pegarla donde corresponda.
- 

# LÁMINA 1

1



CO-PA



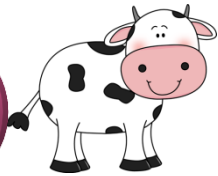
TA-PA

2



CHU-PE-TE

3



VA-CA

4



PU-MA

# LÁMINA 2

1

Empty grid for writing the past tense form of 'to sleep'.

Él durmió

Empty grid for writing the present tense form of 'to sleep'.

Él duerme

Empty grid for writing the future tense form of 'to sleep'.

Él dormirá

2

Empty grid for writing the past tense form of 'to bathe'.

Ella se bañó

Empty grid for writing the present tense form of 'to bathe'.

Ella se baña

Empty grid for writing the future tense form of 'to bathe'.

Ella se bañará

3

Empty grid for writing the past tense form of 'to dress'.

Él se vistió

Empty grid for writing the present tense form of 'to dress'.

Él se viste

Empty grid for writing the future tense form of 'to dress'.

Él se vestirá

# LÁMINA 3 (para recortar)

