

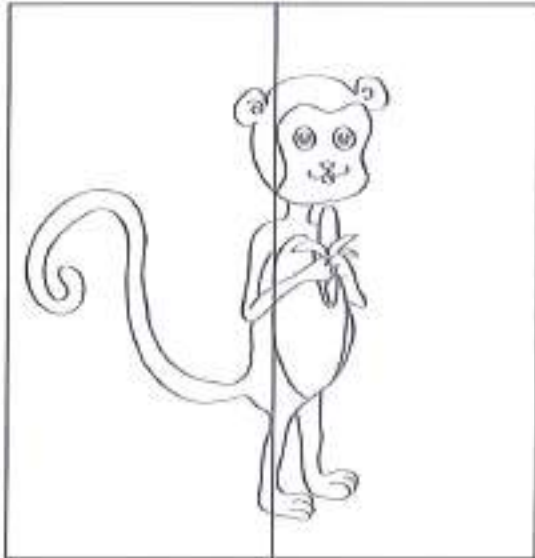
Fecha / /

Separemos las palabras



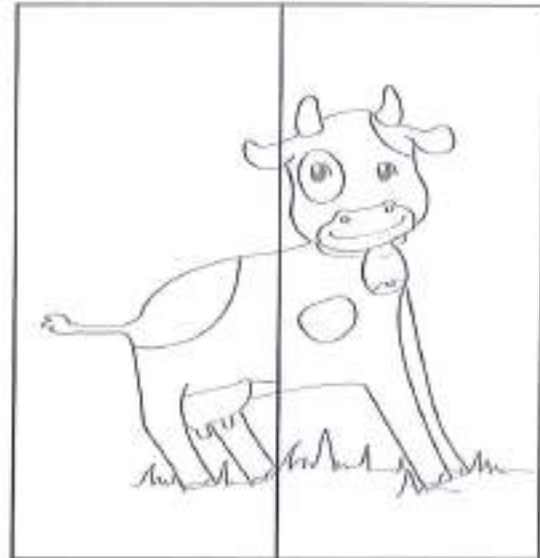
Nivel Fonético-Fonológico

A continuación encontrarás dibujos. Nómbralos mientras tocas con tu dedo cada una de sus partes. Pinta de color rojo la primera parte y rellena con puntitos la otra parte.



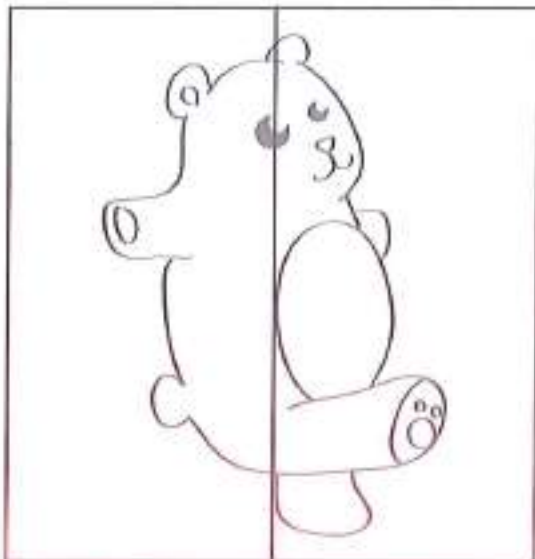
Mo

no



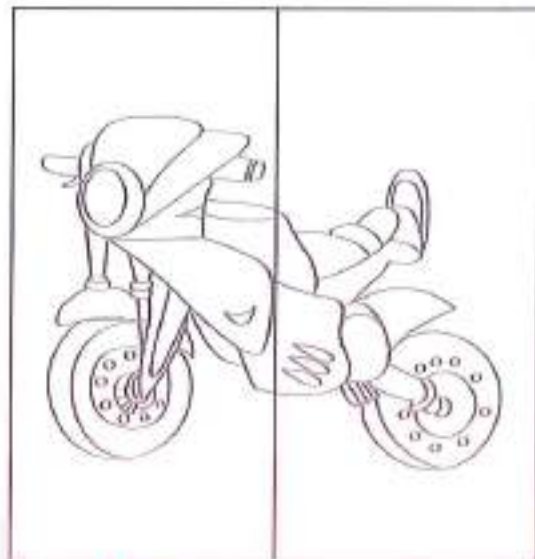
Va

ca



O

so



Mo

to

Medio Mayor

•Objetivo: Segmentar palabras bisilábicas.

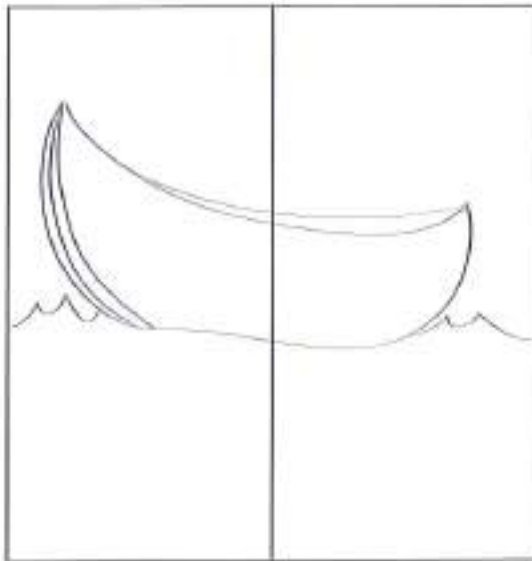
L / ED / NL

VIAJANDO
PALABRAS



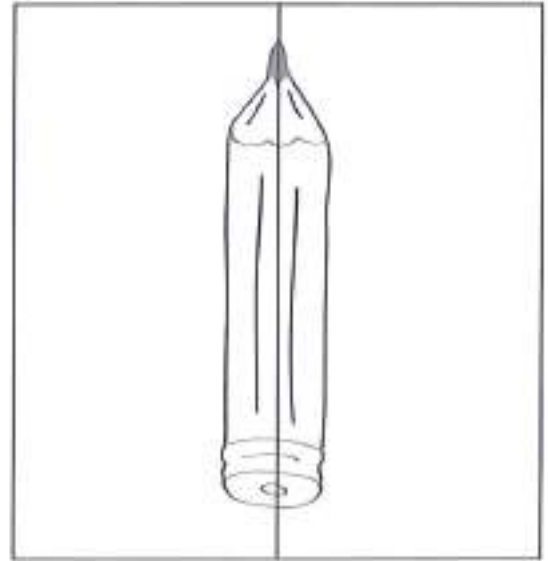
Separaremos las palabras

Nombra los dibujos mientras tocas con tu dedo cada una de sus partes. Pinta de color rojo la primera parte, azul la segunda y rellena la tercera parte.



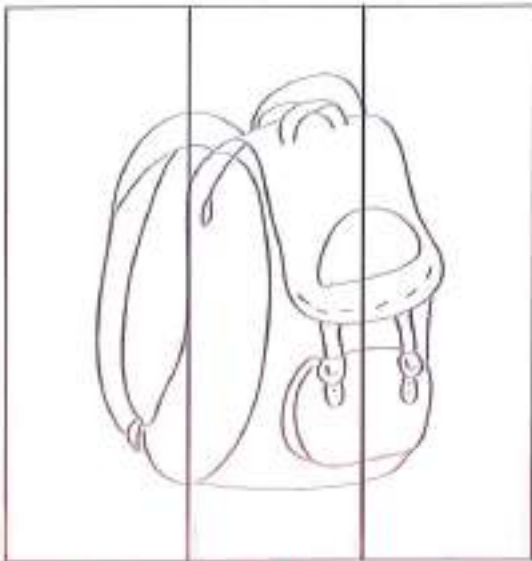
Bo

te



Lá

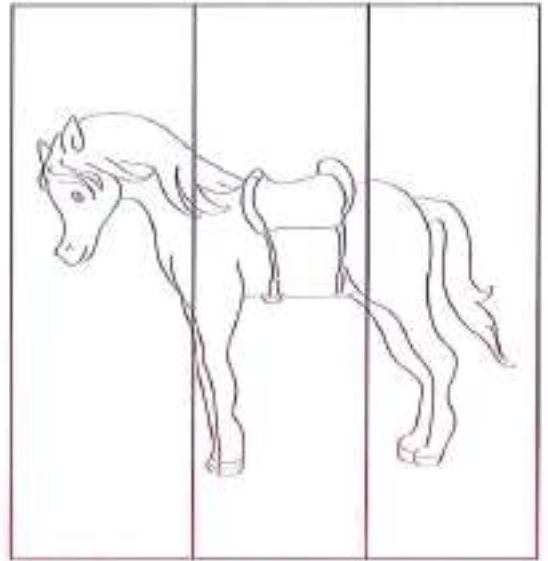
piz



Mo

chi

la



Ca

ba

llo

•Objetivo: Segmentar palabras bisilábicas y trisilábicas.

L / ED / NL

Fecha / /

Separemos las palabras



Busca, recorta y pega, según la cantidad de partes que tenga la palabra. Luego repite su nombre mientras tocas con el dedo las partes.

Nivel Fonético-Fonológico

Medio Mayor

--	--

--	--

--	--	--

--	--	--

•Objetivo: Segmentar palabras bisilábicas y trisilábicas.

L / ED / NL



VIAJANDO
POR PALABRAS

Fecha / /



Nivel Fonético-Fonológico

Aprendamos el sonido



Frente a un espejo invite al niño/a a realizar los siguientes ejercicios. Repetirlos varias veces.



Esconder labios



Morder labio inferior



Chupar labio inferior



Inflar un globo

A continuación el niño/a inspira lentamente por la nariz y bota lentamente por la boca.



Inspira



Retén



Sopla

Medio Mayor

•Objetivo: Realizar praxias labiales y ejercicios de respiración específicos para articular fonema /f/ (Labio dental, fricativa y sorda).

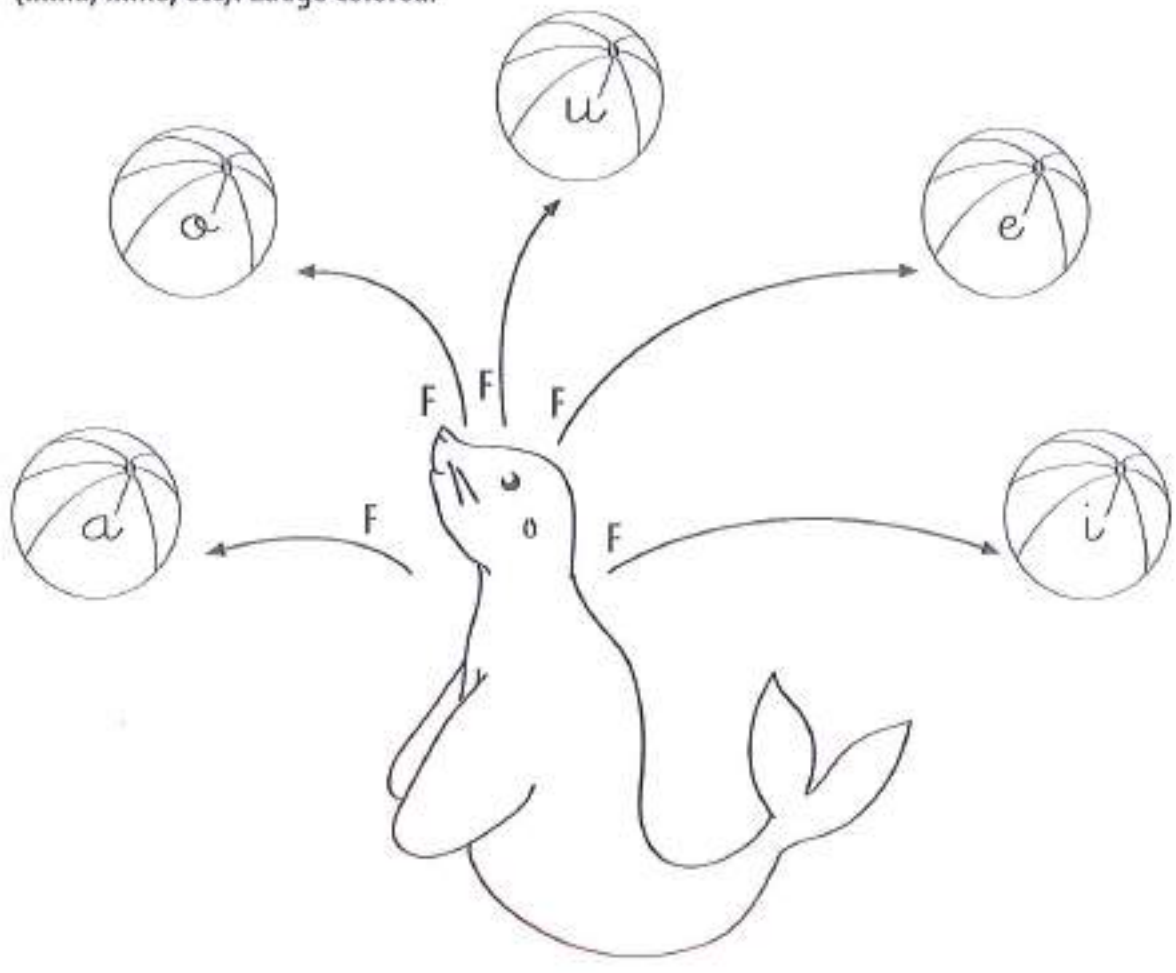
L / ED / NL

Fecha / /

Aprendamos el sonido



Amiguito/a ¡Mira como la foca juega con las pelotas! Ubica tu dedo en la nariz de la foca y recorre el camino hasta las pelotas. Mientras lo haces emite y alarga el sonido "F" (f.....a, f.....o, etc). Luego colorea.



¡Fíjese! que al pronunciar el labio inferior se encuentre bajo el borde de los incisivos superiores. Labio superior elevado ligeramente dejando escapar el aire entre los dientes y el labio. Lengua, tras los incisivos inferiores.

•Objetivo: Articular fonema /f/ en sílabas a nivel de repetición.

L / ED / NL



Nivel Fonético-Fonológico

Medio Mayor

viajando
por las
palabras

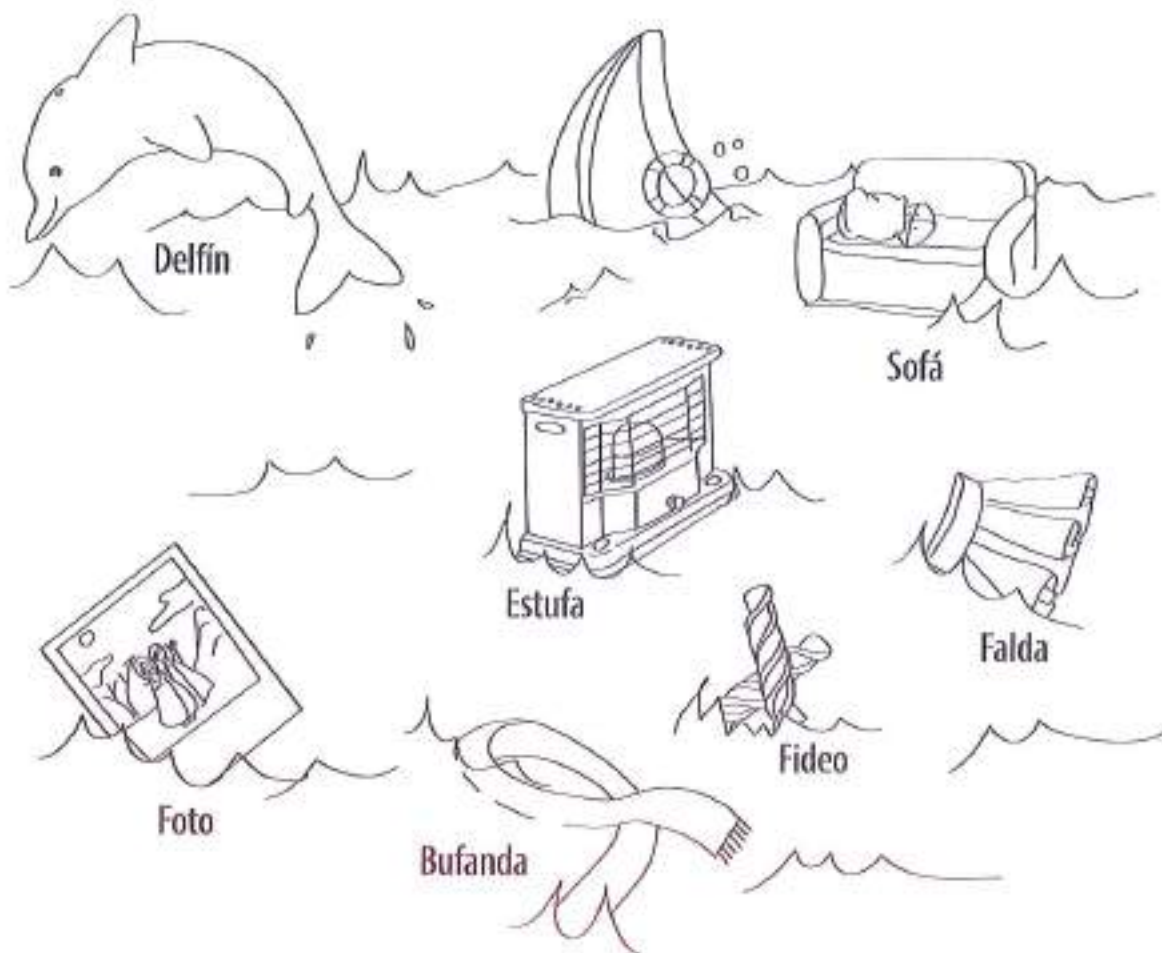
Fecha / /

Aprendamos el sonido



Nivel Fonético-Fonológico

Usted nombra y el niño/a repite. Ahora a nombrar los elementos que se cayeron al mar. Si los produces de manera adecuada colorea, si no repite los ejercicios anteriores.



¡Fíjese que pronuncie correctamente el sonido "F"!

•Objetivo: Articular en palabras a nivel de repetición fonema /f/.

L / ED / NL



VIAJANDO
POR LAS PALABRAS