

Fecha    /    /



# Conociendo los sonidos

Amiguito/a después que Nicolás compró en la feria, pasó a la tienda a buscar lo que le faltaba. Nombra cada elemento dando un aplauso por cada sílaba de la palabra. Dibuja una rayita por cada sílaba. Repite la primera sílaba. Luego colorea todos los elementos que comienzan con "LI".

Nivel Fonético-Fonológico

Libreta    Linterna

Lupa    Lápiz

Limón    Libro

Libélula    Laucha    Mesa

-Objetivo: Segmentar palabras bisilábicas y trisilábicas. Identificar sonido inicial silábico.

L / ED / NL



Kinder

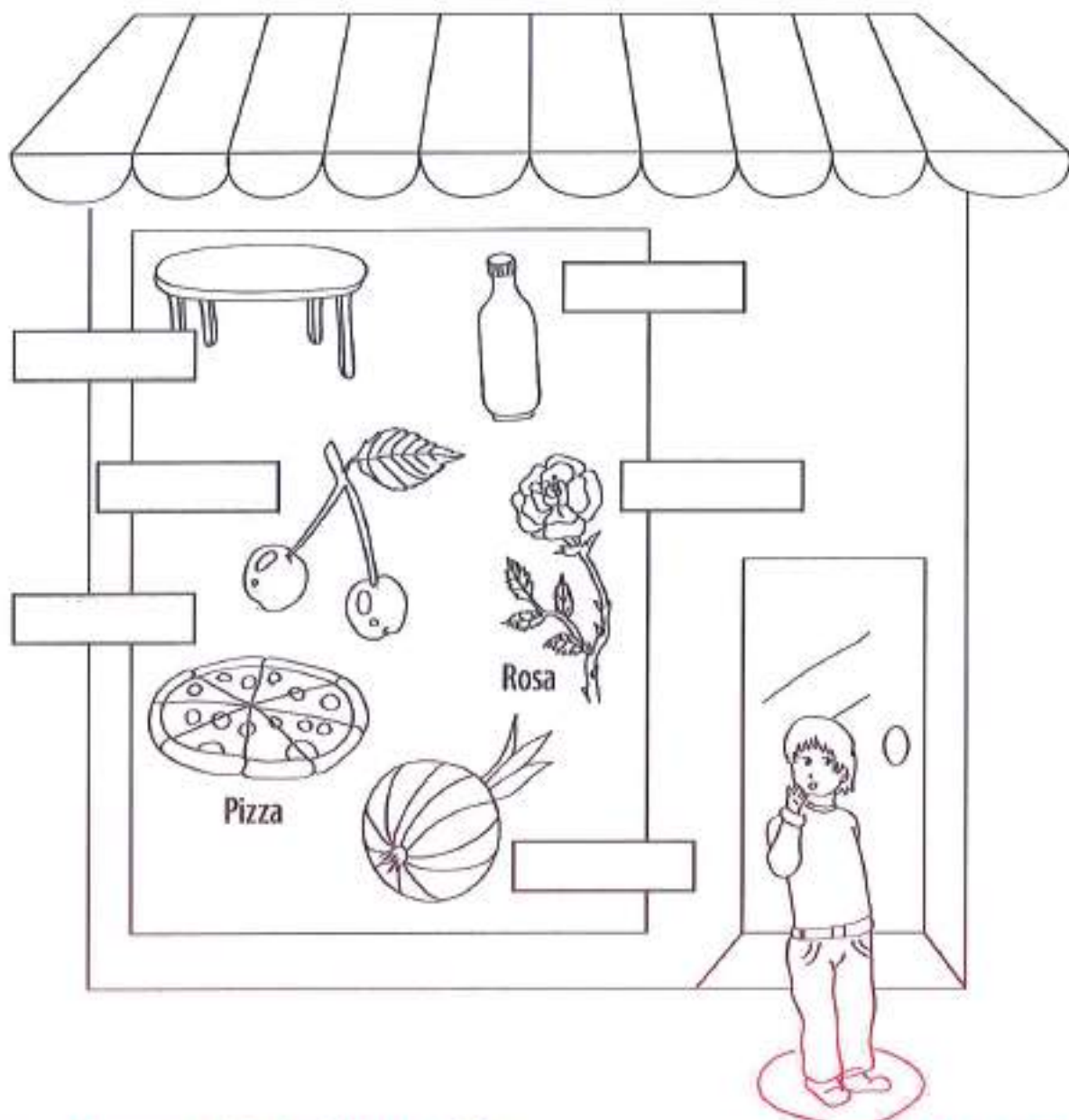
VIAJANDO POR PALABRAS



# Conociendo los sonidos

Cuando Nicolás estaba en la tienda comprando, se le cayeron todos los alimentos y muebles, ¡Ayúdalo a ordenar! Nombra cada elemento dando un aplauso por cada sílaba de la palabra. Dibuja una rayita por cada sílaba que tenga la palabra. Repite alargando la última sílaba de la palabra. Une a Nicolás con todos los elementos que sus nombres terminen con "SA".

Nivel Fonético-Fonológico



kinder

• Objetivo: Segmentar palabras bisilábicas y trisilábicas. Identificar sonido final silábico.

L / ED / NL

Fecha / /

# Aprendamos el sonido



Con un lápiz sigue el camino, mientras repites alargando el sonido "i".

Indi

\_\_\_\_\_ e  
\_\_\_\_\_



Api

\_\_\_\_\_ e  
\_\_\_\_\_



Ei

\_\_\_\_\_ e  
\_\_\_\_\_



Aei

\_\_\_\_\_ ón  
\_\_\_\_\_



Cami

\_\_\_\_\_ ón  
\_\_\_\_\_



Vi

\_\_\_\_\_ ólin  
\_\_\_\_\_



Nivel Fonético-Fonológico

kinder

•Objetivo: Emitir difono vocálico /io/ en palabras a nivel de repetición.

L / ED / NL





# Aprendamos el sonido

Amiguito/a escucha atentamente y repite las palabras.

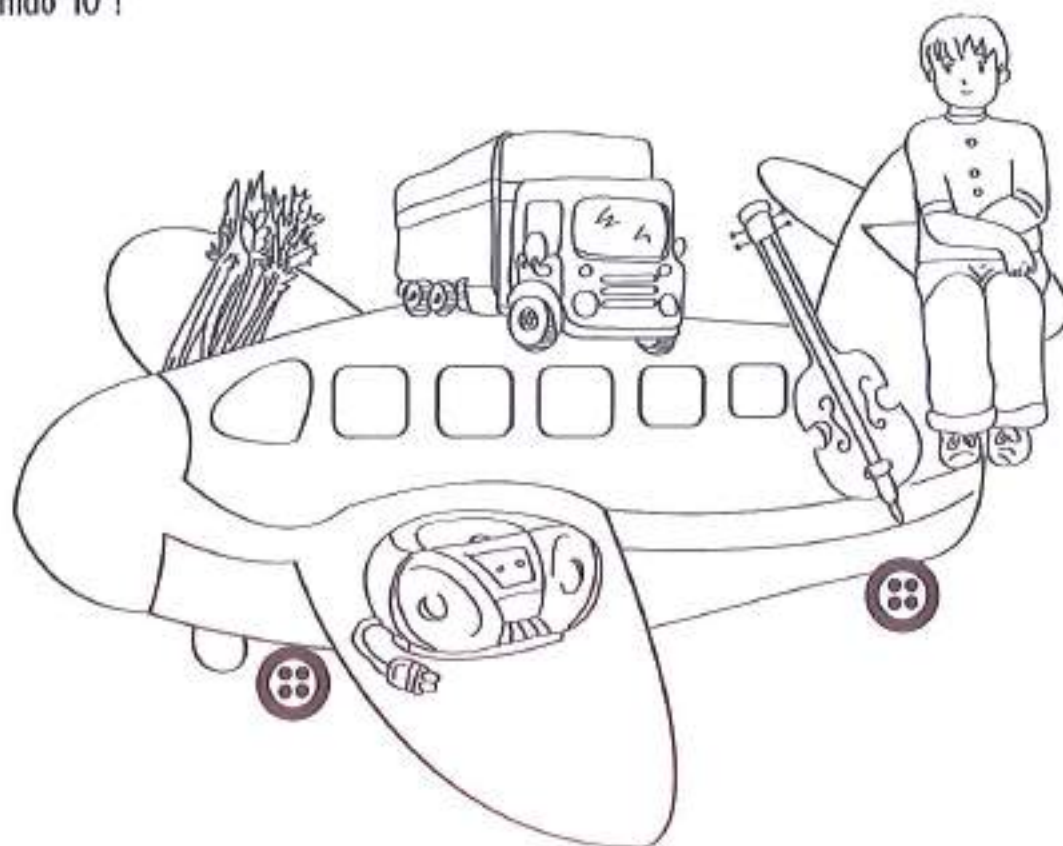
Edificio  
Edificio  
Avión

Mis  
Canción  
Pasión

Río  
Camión  
Labio

Mario  
Colegio  
Ignacio

Mario se irá de vacaciones y está guardando unos elementos en el avión. Ayúdalo repitiendo el nombre de los elementos. Luego colorea. ¡Fijese que emita adecuadamente el sonido "IO"!



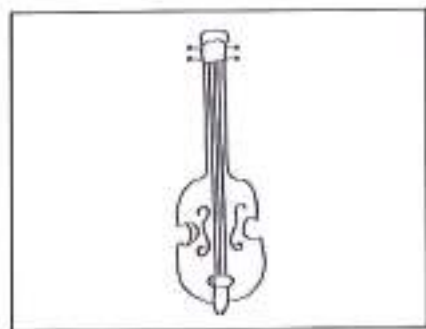
Fecha / /

# Aprendamos el sonido



Escucha atentamente y observa las imágenes. Luego completa la oración según corresponda y repite la oración tocando con tu dedo cada elemento de la estructura.

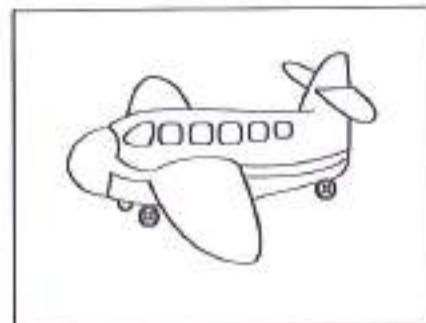
Mario maneja un...  
X X X



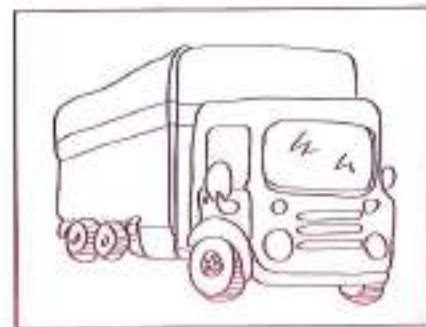
Violeta toca el...  
X X X



Violeta viaja en...  
X X X



En el campo hay...  
X X X



Nivel Fonético-Fonológico

Kinder

•Objetivo: Emitir difono vocálico /io/ en oraciones a nivel espontáneo.

L / ED / NL



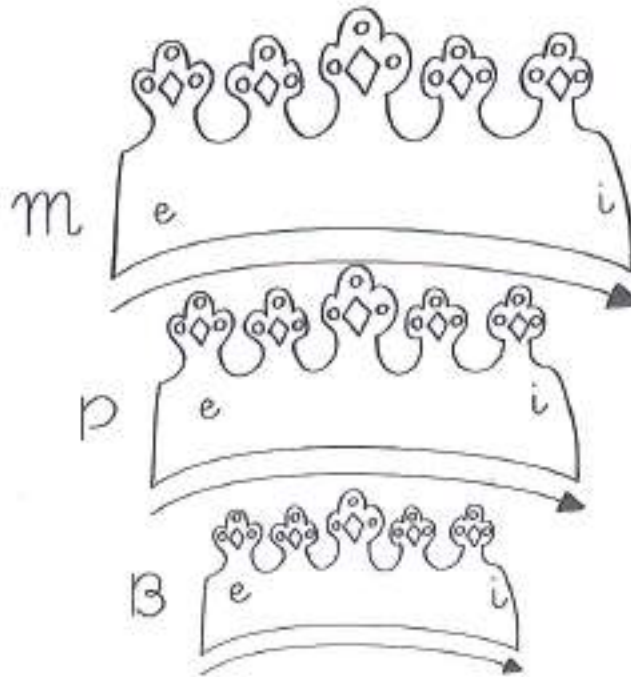
VIAJANDO  
POR PALABRAS

Fecha / /

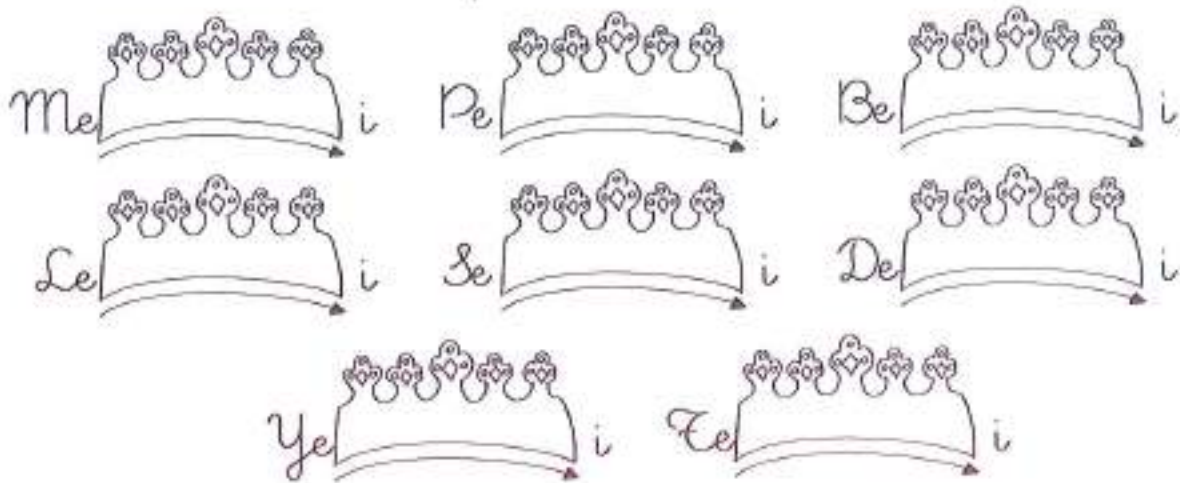
# Aprendamos el sonido



Usted lee y el niño/a repite las sílabas, prolongando el sonido de la "E" mientras toca con su dedo la flecha hasta llegar a la "I". Repite el ejercicio varias veces y luego colorea.



Ahora repite




Nivel Fonético-Fonológico

kinder

•Objetivo: Realizar praxias verbales de difono vocálico /ie/ en sílabas.

L / ED / NL

Fecha / /

Aprendamos el sonido  ei



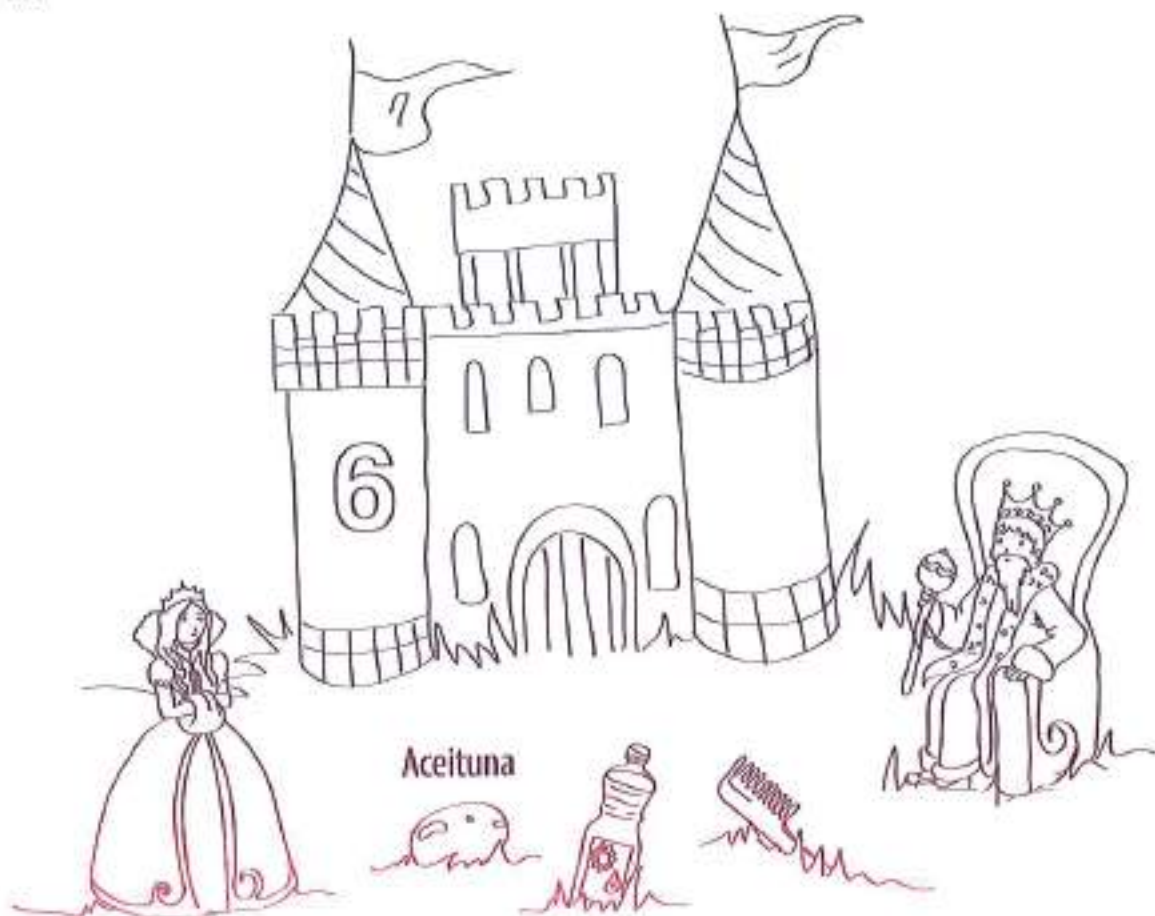
Amiguito/a escucha atentamente y repite las palabras.

Peineta  
Aceite  
Afeitá

Rey  
Veinte  
Peine

Seis  
Aceituna  
Reina

Amiguito/a el rey está ordenando y guardando elementos en su castillo. Ayúdalo repitiendo el nombre de los elementos luego colorea. ¡Fíjese que emita adecuadamente el sonido "EI"!



•Objetivo: Emitir difono vocálico /ei/, en palabras a nivel de repetición.

L / ED / NL

Nivel Fonético-Fonológico

Kinder

VIAJANDO  
PALABRAS

43