

GUIA TRABAJO HISTORIA 5º BÁSICO
PROFESORA VIVIANA BURGOS HERNÁNDEZ

Semana del 08 al 12 de junio

1. Lectura mensual. Recuerda ésta actividad.

- a. Escoger un libro que tengan en casa,
- b. Leer el libro durante el mes, desde el 05 al 25 de junio.
- c. Desarrolla las siguientes actividades en el cuaderno:
 - 1. Nombre del libro:
 - 2. Nombre del autor:
 - 3. Escribe el nombre del personaje principal:
 - 4. Escribe brevemente lo que sucede :
 - a) inicio:
 - b) desarrollo:
 - c) final:
 - 5. Dibuja donde se desarrolla la historia.

TAREA PARA ESTA SEMANA

2. Identificar y comprender que es una fábula.

LAS FABULAS



Las fábulas son composiciones literarias breves en las que los personajes casi siempre son animales a los que se le atribuyen características humanas a lo que llamamos **personificaciones** . Estas historias concluyen con una enseñanza o **moraleja** de carácter instructivo, que suele figurar al final del texto.



Leo

3. Leer o escuchar fábula, analizarla y responder preguntas

https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=g1YLILAKztl&feature=emb_logo

El ratón campesino y el cortesano.



Un ratón campesino tenía por amigo a otro de la corte, y lo invitó a que fuese a comer a la campiña.

Pero como sólo podía ofrecerle trigo y yerbajos, el ratón cortesano le dijo:

- ¿Sabes amigo que llevas una vida de hormiga? En cambio yo poseo bienes en abundancia. Ven conmigo y a tu disposición los tendrás.

Partieron ambos para la corte. Mostró el ratón ciudadano a su amigo trigo y legumbres, higos y queso, frutas y miel.

Maravillado el ratón campesino, bendecía a su amigo de todo corazón y renegaba de su mala suerte.

Dispuestos ya a darse un festín, un hombre abrió de pronto la puerta. Espantados por el ruido los dos ratones se lanzaron temerosos a los agujeros.

Volvieron luego a buscar higos secos, pero otra persona incursionó en el lugar, y al verla, los dos amigos se precipitaron nuevamente en una rendija para esconderse.

Entonces el ratón de los campos, olvidándose de su hambre, suspiró y dijo al ratón cortesano:

- Adiós amigo, veo que comes hasta hartarte y que estás muy satisfecho; pero es al precio de mil peligros y constantes temores. Yo, en cambio, soy un pobrete y vivo mordisqueando la cebada y el trigo, pero sin congojas ni temores hacia nadie

RESPONDE:

1. ¿Qué ofreció de comer el ratón campesino al ratón cortesano?
2. ¿Qué ofreció de comer el ratón cortesano al ratón campesino?
3. ¿Por qué el ratón campesino se fue de la corte con hambre?
4. ¿Crees que vivir en el campo es mejor que en la corte?
5. ¿Qué has aprendido con esta fábula?

Uso de cl - cr

1. Escribe el dictado de palabras con cl - cr, en tu cuaderno

Croqueta – cruz – crema – cráneo – criadero – Cristina –

Bicicleta – clon – clavel – cloro – esclavos – club – ciclista-

2. Leen en voz alta oraciones con este uso y las escriben en cursiva en tú cuaderno

A mi gato le encantan las croquetas de atún.

La santa cruz de la iglesia.

Mi mamá usa muchas cremas en la cara.

Me pegué en el cráneo.

Cristina vende chocolates amargos.

Salgo todos los días en bicicleta.

Un clavel en el florero.

El cloro mata los virus.

Los niños tienen un club de ajedrez.